

# Índice analítico de materias

El primer número indica el fascículo bimestral. El número 267 corresponde a enero-febrero; el número 268, a marzo-abril; el número 269, a mayo-junio; el número 270, a julio-agosto; el número 271 a setiembre-octubre y el número 272, a noviembre-diciembre. El segundo número indica la paginación.

## A

**Alegría:** El servicio como fuente de alegría 272/41-46.

**Alvear Enrique:** Compartir la vida con don Enrique Alvear 270/59-63.

**Amor:** Una comunidad reconstruida en el amor. Una vida fraterna que exhala el buen perfume que llena la casa 267/22-29; Una vida religiosa llamada al fervor y al amor en la oración 267/30-36; La prueba del amor 267/65-72; La oración, experiencia de intimidad con el amado 269/37-45; Amar lo que se cree y creer lo que se ama 270/51-58; Sin amor no hay humanización. Reflexiones desde la antropología 271/5-13; Personificar el amor que es difícil en Jesús 271/14-20; Itinerario pedagógico del amor. Aprender a amar y a ser amado. La vida de comunidad y servicio en la formación inicial 271/29-36; Los consejos evangélicos: amor por el Reino (votos). La vida fraterna fundamentada en el amor lleva al servicio 271/37-46; Del amor al servicio 271/47-54; Aprender de un amor herido 271/55-57; Para educar a un niño hay que amarlo. Experiencia de amor y servicio desde la escuela 271/58-61; Regla de vida de las comunidades monásticas sobre el amor 271/66-71; La opción preferencial por los pobres: manifestación del amor de Dios por todos 272/24-31; La misericordia, camino hacia la paz 272/51-54.

**Antropología:** Sin amor no hay humanización. Reflexiones desde la antropología 271/5-13.

**Aventura:** Aventurarse a caminar desde la fe 267/58-64.

## B

**Bailes religiosos:** Compartir la vida y la oración con los bailes religiosos de Arica 269/65-68.

**Benedictinos:** Intuición benedictina de la oración vocal (Liturgia de las horas) 269/69-71.

**Biblia:** El silencio en la Biblia 268/31-38; Perdimos todo, nos queda la fe; la fe nos sostiene y nos impulsa a caminar. Dimensión bíblica de la fe inspirada en Daniel y otros paradigmas bíblicos 270/15-23; Para crecer en la fe, “una comunidad de creyentes” (Hechos 2) 270/43-50; Sé en quien he puesto mi confianza (2 Tim 1, 12) 270/68-71.

## C

**Casaldáliga, Pedro:** Centinela de la esperanza 272/32-40.

**Comunidad:** Una comunidad reconstruida en el amor. Una vida fraterna que exhala el buen perfume que llena la casa 267/22-29; La experiencia de oración en comunidad inserta 269/59-64; Para crecer en la fe, “una comunidad de creyentes” (Hechos 2) 270/ 43-50; Itinerario pedagógico del amor. Aprender a amar y ser amado. La vida de comunidad y servicio en la formación inicial 271/29-36; Regla de vida de las comunidades monásticas sobre el amor 271/66-71.

**Comunión:** Signos de comunión eclesial. Una VR refundada 267/80-85.

**Confianza:** Sé en quien he puesto mi confianza (2 Tim 1, 12) 270/68-71.

**Consejos evangélicos:** Los consejos evangélicos: amor por el Reino (votos). La vida fraterna fundamentada en el amor lleva al servicio 271/37-46.

**Contemplación:** El silencio en la vida contemplativa 268/77-79; La dimensión contemplativa del ser humano: vida orante 269/5-13.

**Conversión:** Cristo es el Señor de mi vida. Proceso de fe y conversión 270/64-67.

**Creer:** Rostro actual de creyente, Edith Stein 270/24-30; Misterios de vida y camino en la fe 270/31-42; Para crecer en la fe, “una comunidad de creyentes” (Hechos 2) 270/43-50; Amar lo que se cree y creer lo que se ama 270/51-58; Cristo es el Señor de mi vida. Proceso de fe y conversión 270/64-67; Experiencia de fe de una religiosa misionera 270/72-75; De la Carta Encíclica *Lumen Fidei* de Francisco (capítulo primero) 270/76-83.

**Cruz:** El servicio crucificado y martirial de Jesús 272/12-16.

## D

**Daniel:** Perdimos todo, nos queda la fe; la fe nos sostiene y nos impulsa a caminar. Dimensión bíblica de la fe inspirada en Daniel y otros paradigmas bíblicos 270/15-23.

**Discipulado:** Discípulas y discípulos de la Palabra 267/50-57.

## E

**Edith Stein:** Rostro actual del creyente. Edith Stein 270/24-30.

**Educación:** Educar en el silencio profundo y cotidiano 268/39-45; Para educar a un niño hay que amarlo. Experiencia de amor y de servicio desde la escuela 271/58-61.

**Enfermos:** Acompañar los gritos y susurros de nuestros enfermos 272/61-63.

**Escuela:** Para educar a un niño hay que amarlo. Experiencia de amor y servicio desde la escuela 271/58-61.

**Esperanza:** Centinela de la esperanza 272/32-40.

**Ética:** La dimensión ética fundamental de toda vida humana: la responsabilidad por el otro (desde el planteamiento de Lévinas) 272/5-11.

**Etty Hillesum:** La oración y el sufrimiento en Etty Hillesum 269/28-36.

**Experiencia de Dios:** La experiencia de Dios 269/72-80.

## F

**Fe:** Aventurarse a caminar desde la fe 267/58-64; Perdimos todo, nos queda la fe; la fe nos sostiene y nos impulsa a caminar. Dimensión bíblica de

la fe inspirada en Daniel y otros paradigmas bíblicos 270/15-23; Rostro actual de creyente. Edith Stein 270/24-30; Misterios de vida y camino en la fe 270/31-42; Para crecer en la fe, “una comunidad de creyentes” (Hechos 2) 270/43-50; Amar lo que se cree y creer lo que se ama 270/51-58; Cristo es el Señor de mi vida. Proceso de fe y conversión 270/64-67; Experiencia de fe de una religiosa misionera 270/72-75; De la Carta Encíclica *Lumen Fidei* de Francisco (capítulo primero) 270/76-83.

**Fervor:** Una vida religiosa llamada al fervor y al amor en la oración 267/30-36.

**Formación:** Itinerario pedagógico del amor. Aprender a amar y ser amado. La vida de comunidad y servicio en la formación inicial 271/29-36; Formar para el servicio: de héroes a “servidores inútiles” 272/17-23.

**Fraternidad:** Una comunidad reconstruida en el amor. Una vida fraterna que exhala el buen perfume que llena la casa 267/22-29; Los consejos evangélicos: amor por el Reino (votos). La vida fraterna fundamentada en el amor lleva al servicio 271/37-46; Regla de vida de las comunidades monásticas sobre el amor 271/66-71.

## G

**Gozo:** El gozo en la vida de Teresa y en la vida religiosa hoy. “Tristeza y melancolía no las quiero en casa mía” 267/37-43; Teresa de Ávila, un asombro que contagia 267/44-49; El servicio como fuente de alegría 272/41-46.

## H

**Hermano:** No somos héroes. Solo somos hermanos 271/21-28; Migración y proyecto de vida de los migrantes en Chile 272/55-60.

**Humanidad:** Vida religiosa, profecía de una nueva humanidad 267/14-21; Teresa de Jesús y la humanidad de Cristo 267/86-91; La dimensión contemplativa del ser humano: vida orante 269/5-13; El ser humano, abierto a la trascendencia. Formas más importantes de ejercicio de esa dimensión de su identidad 270/7-14; Sin amor no hay humanización. Reflexiones desde la antropología 271/5-13; La dimensión ética fundamental de toda vida humana: la responsabilidad por el otro (desde el planteamiento de Lévinas) 272/5-11.

## I

**Identidad:** El ser humano, abierto a la trascendencia. Formas más importantes de ejercicio de esa dimensión de su identidad 270/7-14.

**Iglesia:** Signos de comunión eclesial. Una VR refundada 267/80-85; Migración y proyecto de vida de los migrantes en Chile 272/55-60.

**Inmigrantes:** Migración y proyecto de vida de los migrantes en Chile 272/55-60.

**Inserción:** La experiencia de oración en comunidad inserta 269/59-64.

**Intimidad:** La oración, experiencia de intimidad con el amado 269/37-45.

**Itinerario:** Un itinerario pedagógico. En la huella del Maestro 269/46-58; Itinerario pedagógico del amor. Aprender a amar y ser amado. La vida de comunidad y servicio en la formación inicial 271/29-36.

## J

**Jesucristo:** Teresa de Jesús y la humanidad de Cristo 267/86-91; Haciendo memoria de Jesús, el orante 269/22-27; La oración, experiencia de intimidad con el amado 269/37-45; Un itinerario pedagógico. En la huella del Maestro 269/46-58; Cristo es el Señor de mi vida. Proceso de fe y conversión 270/64-67; Personificar el amor que es difícil en Jesús 271/14-20; El servicio crucificado y martirial de Jesús 272/12-16.

## M

**Maestro:** Un itinerario pedagógico. En la huella del Maestro 269/46-58.

**Martirio:** El servicio crucificado y martirial de Jesús 272/12-16.

**Matrimonio:** Qué puede aprender un religioso de una buena relación de pareja. Experiencia de un matrimonio 271/62-65.

**Melancolía:** El gozo en la vida de Teresa y en la vida religiosa hoy. “Tristeza y melancolía no las quiero en casa mía” 267/37-43.

**Misericordia:** La misericordia: camino hacia la paz 272/51-54.

**Mundo:** Vida religiosa, apasionada por la vida. ¡Estáse ardiendo el mundo! 267/7-13.

## N

**Niño:** Para educar a un niño hay que amarlo. Experiencia de amor y servicio desde la escuela 271/58-61.

## O

**Opción preferencial:** La opción preferencial por los pobres: manifestación del amor de Dios por todos 272/24-31.

**Oración:** Una vida religiosa llamada al fervor y al amor en la oración 267/30-36; El silencio que lleva a la oración y la oración que viene del silencio 268/53-61; La dimensión contemplativa del ser humano: vida orante 269/5-13; La oración que brota de la vida y conduce a la vida. La oración en el corazón de la vida religiosa 269/14-21; Haciendo memoria de Jesús, el orante 269/22-27; La oración y el sufrimiento en ETTY HILLESUM 269/28-36; La oración, experiencia de intimidad con el amado 269/37-45; Un itinerario pedagógico. En la huella del Maestro 269/46-58; La experiencia de oración en comunidad inserta 269/59-64; Compartir la vida y la oración con los bailes religiosos de Arica 269/65-68; Intuición benedictina de la oración vocal (Liturgia de las Horas) 269/69-71; La experiencia de Dios 269/72-80.

## P

**Palabra:** El silencio es palabra 268/9-23.

**Palabra de Dios:** Discípulas y discípulos de la Palabra 267/50-57.

**Papa Francisco:** De la Carta Encíclica *Lumen Fidei* (capítulo primero) 270/76-83; Discurso del Santo Padre Francisco a las religiosas participantes en la Asamblea Plenaria de la Unión Internacional de Superioras Generales 272/64-67.

**Paz:** La misericordia: camino hacia la paz 272/51-54.

**Pobres:** La opción preferencial por los pobres: manifestación del amor de Dios por todos 272/24-31.

**Profecía:** Vida religiosa, profecía de una nueva humanidad 267/14-21.

**Proyecto de vida:** Migración y proyecto de vida de los migrantes en Chile 272/55-60.

**Pueblos:** Pueblos acallados y expresivos 268/73-76.

## R

**Refundación:** Signos de comunión eclesial. Una Vida Religiosa refundada 267/80-85.

**Regla de vida:** Regla de vida de las comunidades monásticas sobre el amor 271/66-71.

**Reino:** Los consejos evangélicos: amor por el Reino (votos). La vida fraterna fundamentada en el amor lleva al servicio 271/37-46.

**Responsabilidad:** La dimensión ética fundamental de toda vida humana: la responsabilidad por el otro (desde el planteamiento de Lévinas) 272/5-11.

## S

**Servicio:** Itinerario pedagógico del amor. Aprender a amar y a ser amado. La vida de comunidad y servicio en la formación inicial 271/29-36; Los consejos evangélicos: amor por el Reino (votos). La vida fraterna fundamentada en el amor lleva al servicio 271/37-46; Del amor al servicio 271/47-54; Para educar a un niño hay que amarlo. Experiencia de amor y servicio desde la escuela 271/58-61; El servicio crucificado y martirial de Jesús 272/12-16; Formar para el servicio: de héroes a “servidores inútiles” 272/17-23; El servicio como fuente de alegría 272/41-46; Con los pies en el barro 272/47-50; La misericordia, camino hacia la paz 272/51-54; Migración y proyecto de vida de los migrantes en Chile 272/55-60; Acompañar los gritos y susurros de nuestros enfermos 272/61-63; Discurso del Santo Padre Francisco a las religiosas participantes en la Asamblea Plenaria de la Unión Internacional de Superiores Generales 272/64-67.

**Silencio:** El silencio es palabra 268/9-23; El silencio detrás de los ruidos 268/24-30; El silencio en la Biblia 268/31-38; Educar en el silencio profundo y cotidiano 268/39-45; El silencio provocativo. La película: “De dioses y de hombres” 268/46-52; El silencio que lleva a la oración y la oración que viene del silencio 268/53-61; Aprendiendo desde las experiencias de la vida lo que es el silencio 268/62-66; El silencio, suavemente, ha acariciado toda mi vida 268/67-72; Pueblos acallados y expresivos 268/73-76; El silencio en la vida contemplativa 268/77-79; Extractos de varias obras de Madre Teresa sobre el silencio 268/80-84.

**Sufrimiento:** La oración y el sufrimiento en Etty Hillesum 269/28-36.

## T

**Teresa de Jesús:** Vida religiosa, apasionada por la vida. ¡Estáse ardiendo el mundo! 267/7-13; Vida religiosa, profecía de una nueva humanidad 267/14-21; Una comunidad reconstruida en el amor. Una vida fraterna que exhala el buen perfume que llena la casa 267/22-29; Una vida religiosa llamada al fervor y al amor en la oración 267/30-36; El gozo en la vida de Teresa y en la vida religiosa hoy. “Tristeza y melancolía no las quiero en casa mía” 267/37-43; Teresa de Ávila, un asombro que contagia 267/44-49; Discípulas y discípulos de la Palabra 267/50-57; Aventurarse a caminar desde la fe 267/58-64; La prueba del amor 267/65-72; Nacidos para volar 267/73-79; Signos de comunión eclesial. Una VR refundada 267/80-85; Teresa de Jesús y la humanidad de Cristo 267/86-91.

**Trascendencia:** El ser humano, abierto a la trascendencia. Formas más importantes de ejercicio de esa dimensión de su identidad 270/7-14.

**Tristeza:** El gozo en la vida de Teresa y en la vida religiosa hoy. “Tristeza y melancolía no las quiero en casa mía” 267/37-43.

## V

**Vida:** Vida religiosa, apasionada por la vida. ¡Estáse ardiendo el mundo! 267/7-13; Aprendiendo desde las experiencias de la vida lo que es el silencio 268/2-66; El silencio, suavemente, ha acariciado toda mi vida 268/67-72; La oración que brota de la vida y conduce a la vida. La oración en el corazón de la vida religiosa 269/14-21; Compartir la vida y la oración con los bailes religiosos de Arica 269/65-68; Misterios de vida y camino en la fe 270/31-42; Compartir la vida con don Enrique Alvear 270/59-63; Cristo es el Señor de mi vida. Proceso de fe y conversión 270/64-67; La dimensión ética fundamental de toda vida humana: la responsabilidad por el otro (desde el planteamiento de Lévinas) 272/5-11.

**Vida contemplativa:** El silencio en la vida contemplativa 268/77-79; La dimensión contemplativa del ser humano: vida orante 269/5-13.

**Vida fraterna:** Una comunidad reconstruida en el amor. Una vida fraterna que exhala el buen perfume que llena la casa 267/22-29; Itinerario pedagógico del amor. Aprender a amar y a ser amado. La vida de comunidad y servicio en la formación inicial 271/29-36; Los consejos evangélicos: amor por el Reino (votos). La vida fraterna fundamentada en el amor lleva al servicio 271/37-46.



**Vida monástica:** Regla de vida de las comunidades monásticas sobre el amor 271/66-71.

**Vida religiosa:** Vida religiosa, apasionada por la vida. ¡Estáse ardiendo el mundo! 267/7-13; Vida religiosa, profecía de una nueva humanidad 267/14-21; Una vida religiosa llamada al fervor y al amor en la oración 267/30-36; El gozo en la vida de Teresa y en la vida religiosa hoy. “Tristeza y melancolía no las quiero en casa mía” 267/37-43; Signos de comunión eclesial. Una Vida religiosa refundada 267/80-85; La oración que brota de la vida y conduce a la vida. La oración en el corazón de la vida religiosa 269/14-21.