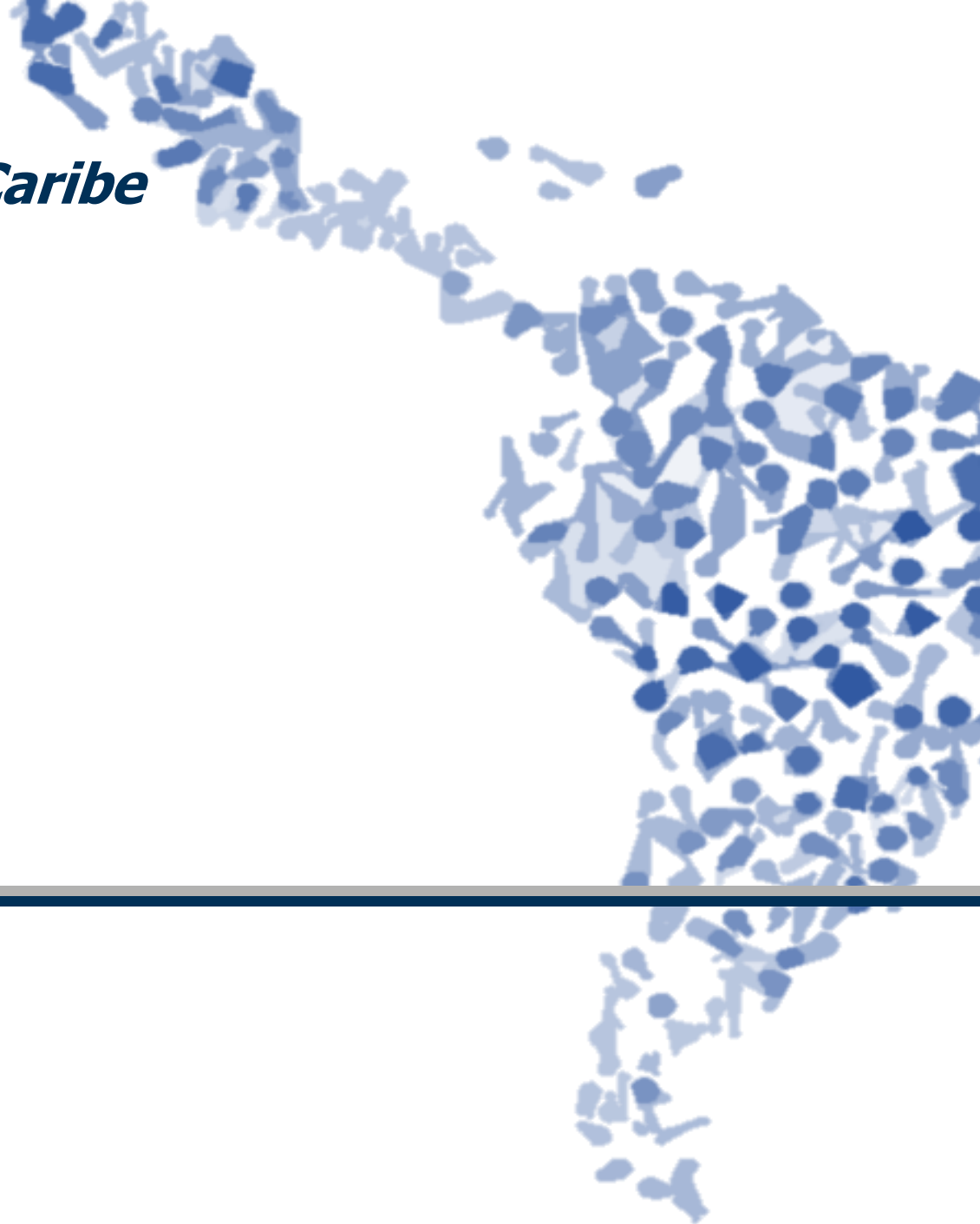


# La Educación Católica *en América Latina y el Caribe*

*Un contexto desafiante para la  
evangelización ente tensiones y  
esperanzas*

**CIEC**

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA  
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



# Un llamado del Papa

“¿Para qué se quiere preservar hoy un poder que será recordado por su incapacidad de intervenir cuando era urgente y necesario hacerlo?”.

“Si se quiere conseguir cambios profundos, hay que tener presente que los paradigmas del pensamiento realmente influyen los comportamientos. La educación será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad, y la relación con la naturaleza”.

(LS, 215)

# La Educación Católica en ALC

## APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

- ALC: una realidad heterogénea.



**SI AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE FUERAN 100 PERSONAS**

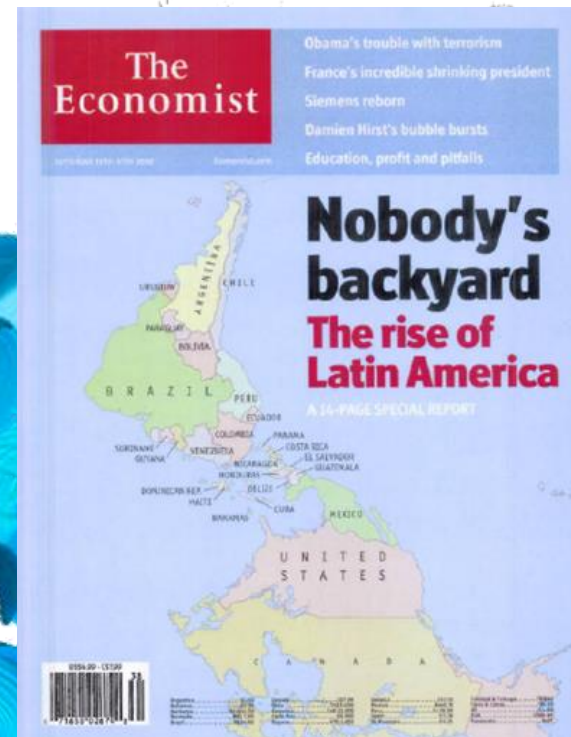
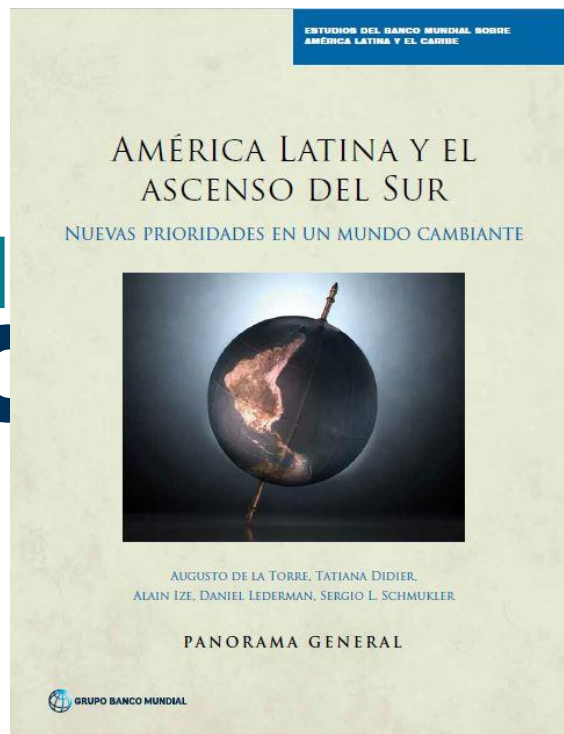
Fuente: Tomado de Infografía Banco Mundial 2015. Datos del Banco Mundial, Cepal y ONU.



# La Educación Católica en ALC

## APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

### Crecimiento económico y niveles de desarrollo



# ALC.- Índice de Desarrollo Humano

IDH Comparativo	2011	2012	2013	Puesto IDH 2014
Chile	0,815	0,819	0,822	41
Cuba	0,819	0,813	0,815	44
Argentina	0,804	0,806	0,808	49
Uruguay	0,783	0,787	0,790	50
Venezuela	0,761	0,763	0,764	67
Brasil	0,740	0,742	0,744	79
Perú	0,727	0,734	0,737	82
Colombia	0,710	0,708	0,711	98
Ecuador	0,705	0,708	0,711	98
Paraguay	0,672	0,67	0,676	111
Bolivia	0,661	0,663	0,667	113
Noruega	0,941	0,943	0,944	1

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Mundial 'Sostener el progreso Humano' 2014. PNUD

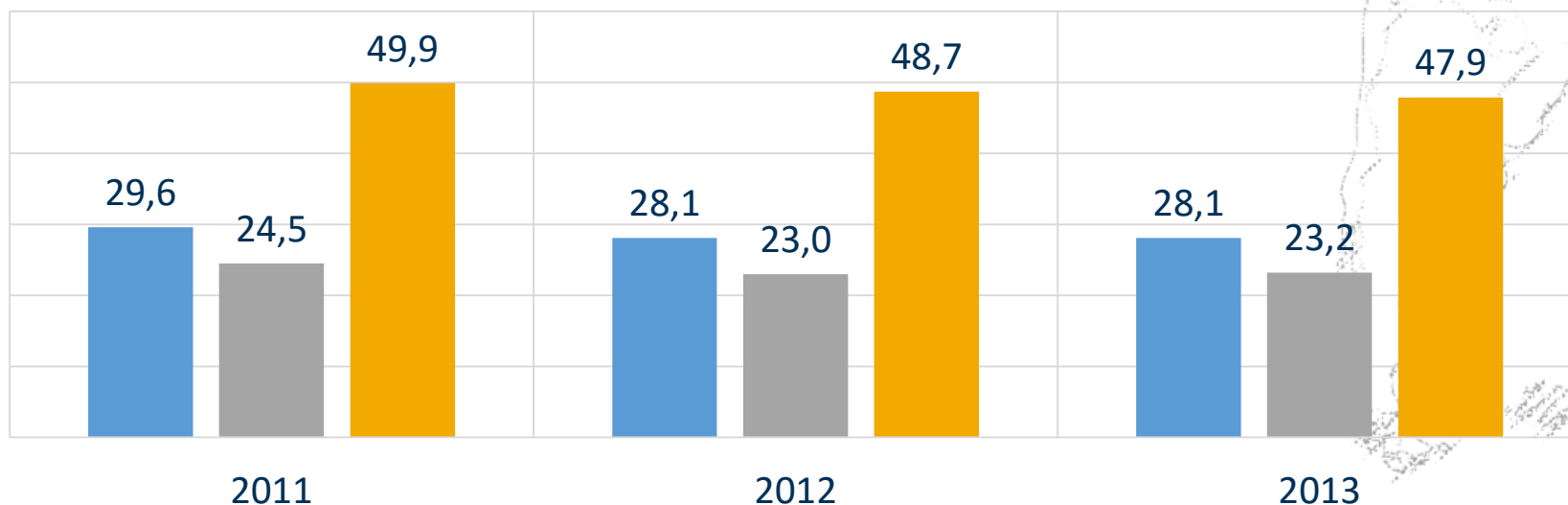
# La Educación Católica en ALC

## APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

### Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

Evolución Línea de Pobreza América Latina  
% del total de la población por área geográfica\*

■ Nacional ■ Urbana ■ Rural



\*Estimación basada en 19 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Venezuela, República Dominicana y Uruguay.

Fuente: Datos.- CEPAL, 2015.

# La Educación Católica en ALC

## APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

### Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

% de personas con ingresos por día inferiores a \$2.5 USD	2011	2012	2013
Argentina	3,9	4,2	3,9
Bolivia	18	19,6	-
Brasil	13,1	10,8	10,4
Chile	3,6	-	-
Colombia	20,8	21,6	18,7
Costa Rica	10,8	8,5	8,5
República Dominicana	23,6	24,1	22,7
Ecuador	15,2	15,4	13,4
Guatemala	61,3	50,9	47,6
Honduras	49,7	51,8	49,6
Nicaragua	35,7	33,3	-
Panamá	17,2	13,6	15,2
Perú	22,5	19,8	19,3
Paraguay	21,1	20,7	16,1
Uruguay	4,3	4,3	3,9
Venezuela	12,9	12,7	11

Fuente: Datos.- Banco Interamericano de Desarrollo, 2015.

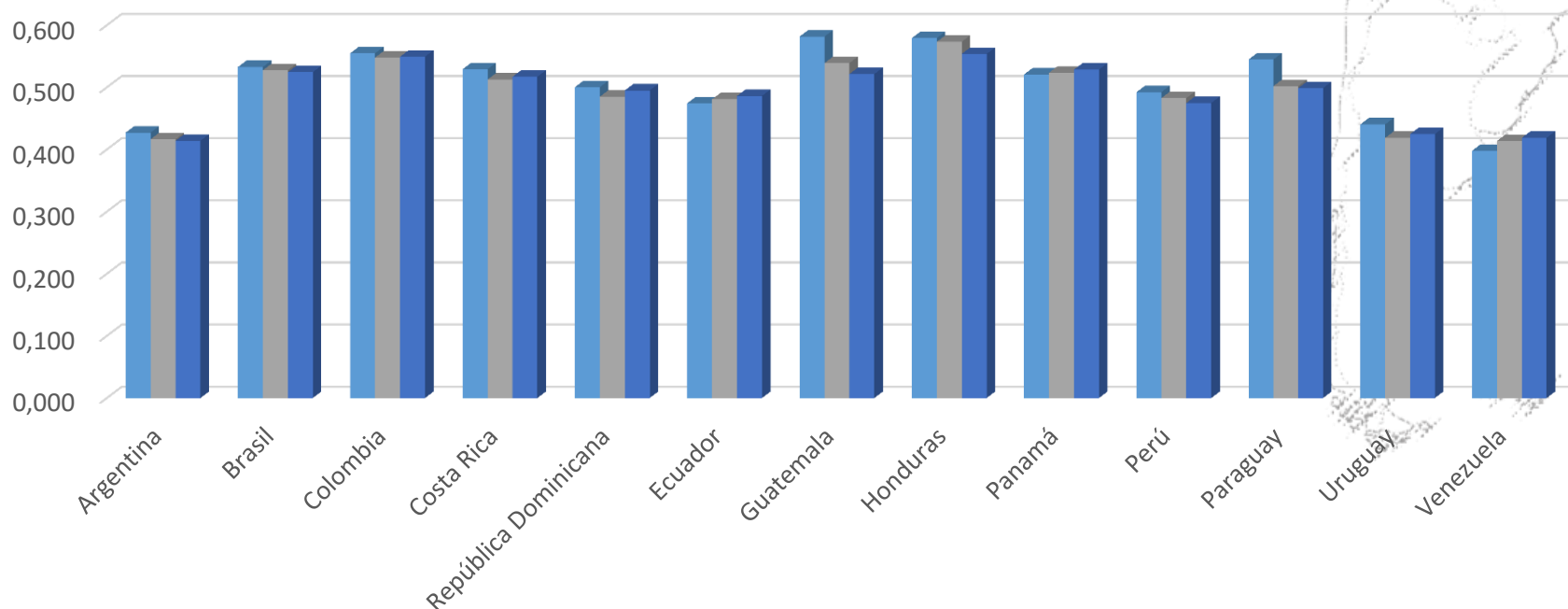
# La Educación Católica en ALC

## APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

### Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

#### Evolución del GINI\* América Latina (Algunos países)

■ 2011 ■ 2012 ■ 2013



\*El coeficiente, o índice, toma valores de cero (completamente igual) a 1 (completa desigualdad). Fuente: Datos. Banco Interamericano de Desarrollo, 2015.

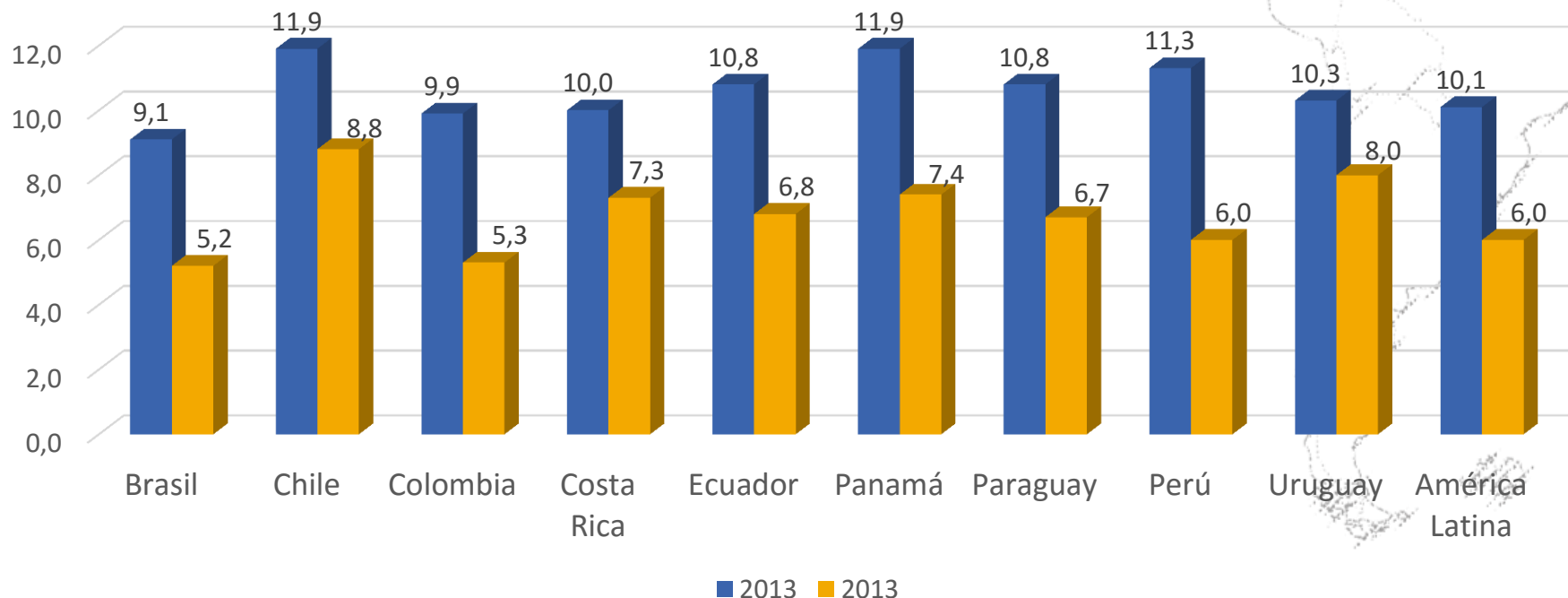


# La Educación Católica en ALC

## APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

### Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

**Promedio Años de Estudio**  
*de 25 a 59 Años de edad por área geográfica*

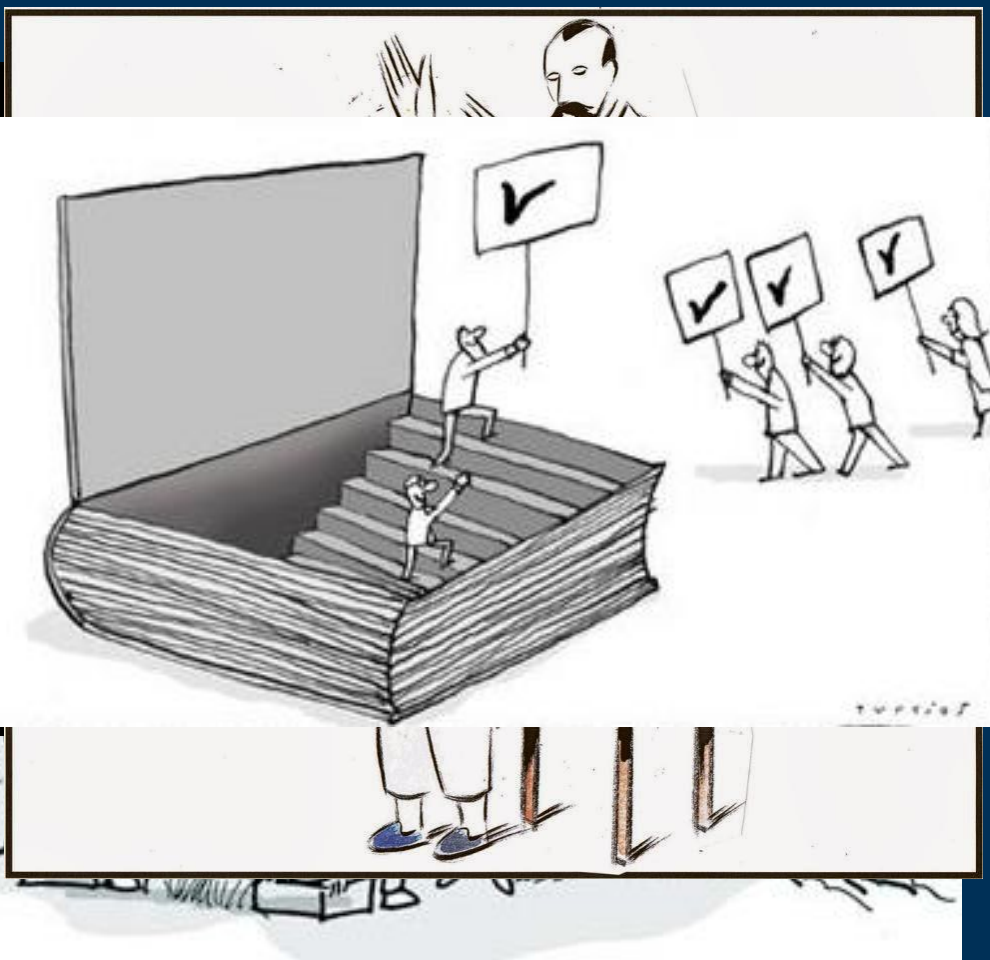


Fuente: Datos.- CEPAL, 2015.

# La Educación Católica en ALC

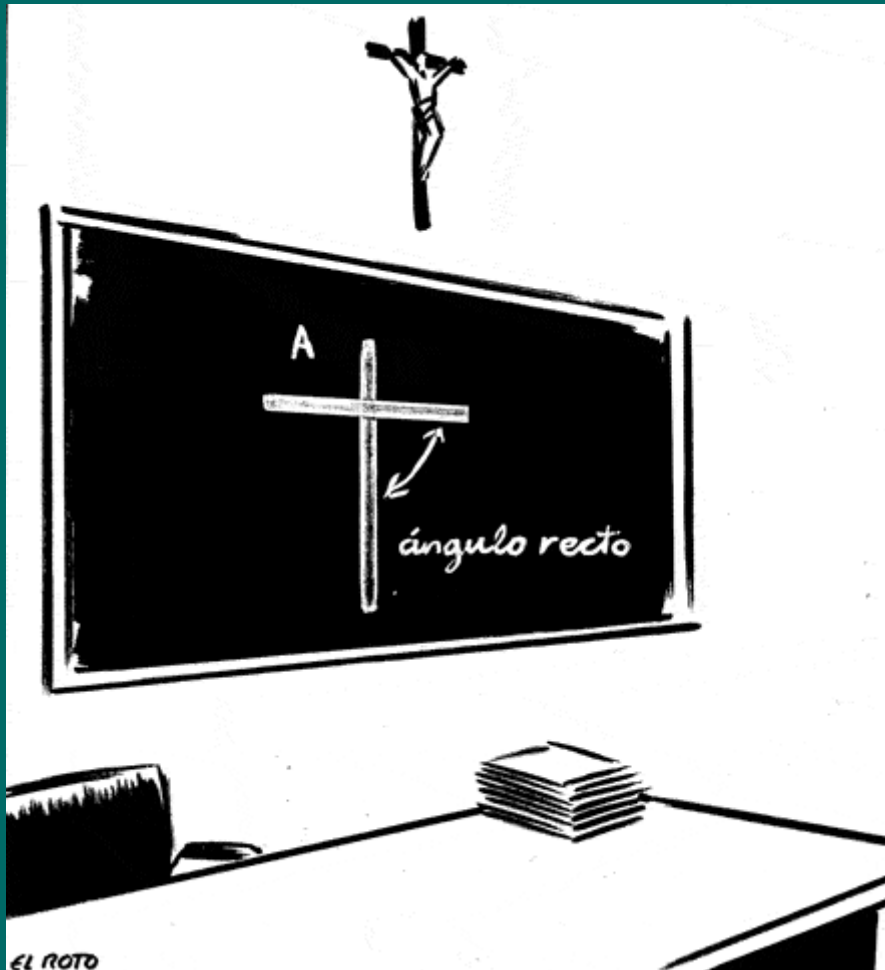
## APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

- Confianza en los procesos educativos estatales.
- Mejores procesos educativos, inversión y gratuidad.
- El magisterio: reivindicaciones estatales.
- El problema de la calidad



# La Educación Católica en ALC

QUE LA ESCUELA CATÓLICA, SEA ESCUELA



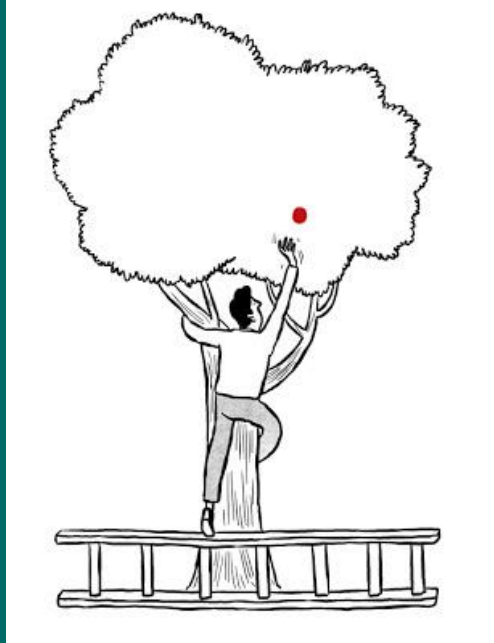
# La Educación Católica en ALC

## TENSIONES DEL CONTEXTO QUE IMPACTAN A LA ESCUELA CATÓLICA

COBERTURA Y CALIDAD; CALIDAD Y FINANCIAMIENTO

LO PÚBLICO Y LO PRIVADO

SERVICIO A LOS POBRES Y ESTABILIDAD FINANCIERA



# CARISMA DE LOS RELIGIOSOS Y EL LAICADO



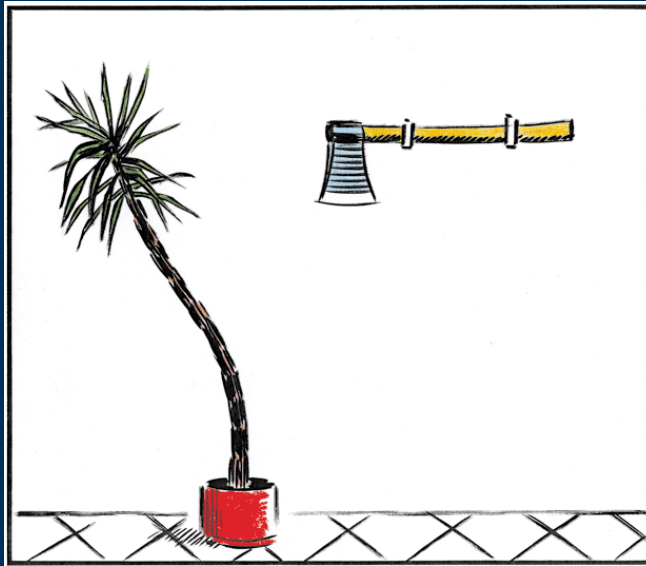
## TENSIONES AL INTERIOR DE LA ESCUELA CATÓLICA

# Rutas para nuevas dinámicas

LA EDUCACIÓN  
CATÓLICA NO  
PUEDE SER  
NEUTRA

EVANGELIZACIÓN  
RENOVADA

UNA APUESTA  
EN LA  
PLURALIDAD



# Rutas para nuevas dinámicas

**“LA CASA COMÚN”:  
ÉTICA DEL CUIDADO Y LA  
RESPONSABILIDAD**

**PRIMERO ESCUELA, Y  
TAMBIÉN CATÓLICA**



# CONCLUSIÓN

Sin riesgos no hay Evangelio

¿Qué horizontes  
queremos alcanzar?

¿Qué caminos queremos  
recorrer?

¿Qué riesgos estamos  
dispuestos a asumir?





# CONCLUSIÓN

Sin riesgos no hay Evangelio

¿Qué opciones  
debemos tener...?

Lugar Social

Poblaciones a las  
que servir

Contexto político  
y económico

Modelos  
Educativos



# CONCLUSIÓN

Sin riesgos no hay Evangelio

INNOVAR O DESAPARECER

CREAR O PERECER



# La Educación Católica *en América Latina y el Caribe*

*Un contexto desafiante para la  
evangelización ente tensiones y  
esperanzas*

**CIEC**

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA  
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

