

La Educación Católica *en América Latina y el Caribe*

*Un contexto desafiante para la
evangelización ente tensiones y
esperanzas*

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Un llamado del Papa

“¿Para qué se quiere preservar hoy un poder que será recordado por su incapacidad de intervenir cuando era urgente y necesario hacerlo?”.

“Si se quiere conseguir cambios profundos, hay que tener presente que los paradigmas del pensamiento realmente influyen los comportamientos. La educación será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad, y la relación con la naturaleza”.

(LS, 215)

La Educación Católica en ALC

APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

- ALC: una realidad heterogénea.



SI AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE FUERAN 100 PERSONAS

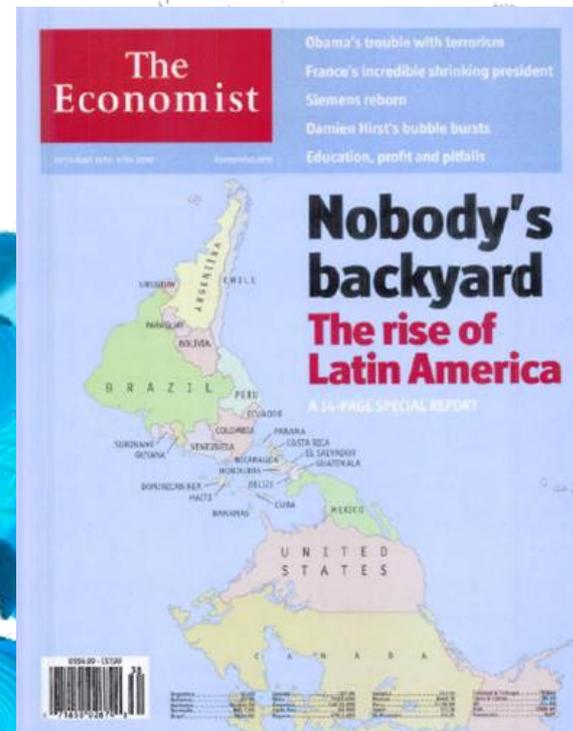
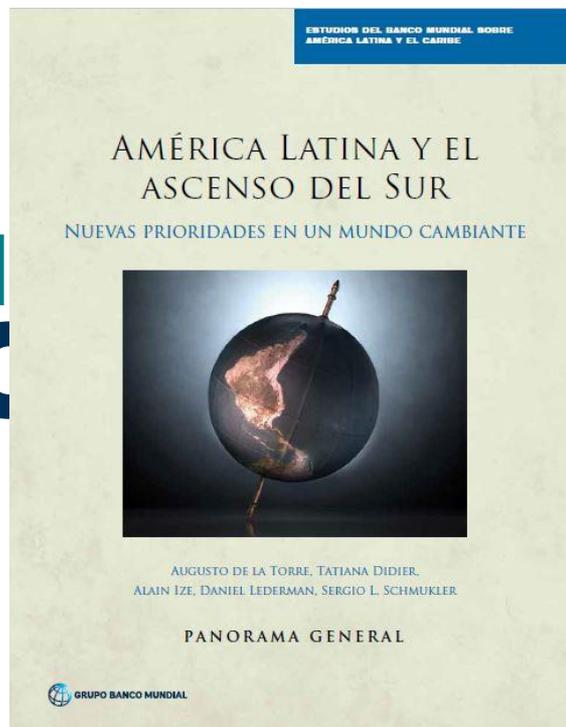
Fuente: Tomado de Infografía Banco Mundial 2015. Datos del Banco Mundial, Cepal y ONU.



La Educación Católica en ALC

APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

Crecimiento económico y niveles de desarrollo



ALC.- Índice de Desarrollo Humano

IDH Comparativo	2011	2012	2013	Puesto IDH 2014
Chile	0,815	0,819	0,822	41
Cuba	0,819	0,813	0,815	44
Argentina	0,804	0,806	0,808	49
Uruguay	0,783	0,787	0,790	50
Venezuela	0,761	0,763	0,764	67
Brasil	0,740	0,742	0,744	79
Perú	0,727	0,734	0,737	82
Colombia	0,710	0,708	0,711	98
Ecuador	0,705	0,708	0,711	98
Paraguay	0,672	0,67	0,676	111
Bolivia	0,661	0,663	0,667	113
Noruega	0,941	0,943	0,944	1

Fuente: Informe de Desarrollo Humano Mundial 'Sostener el progreso Humano' 2014. PNUD

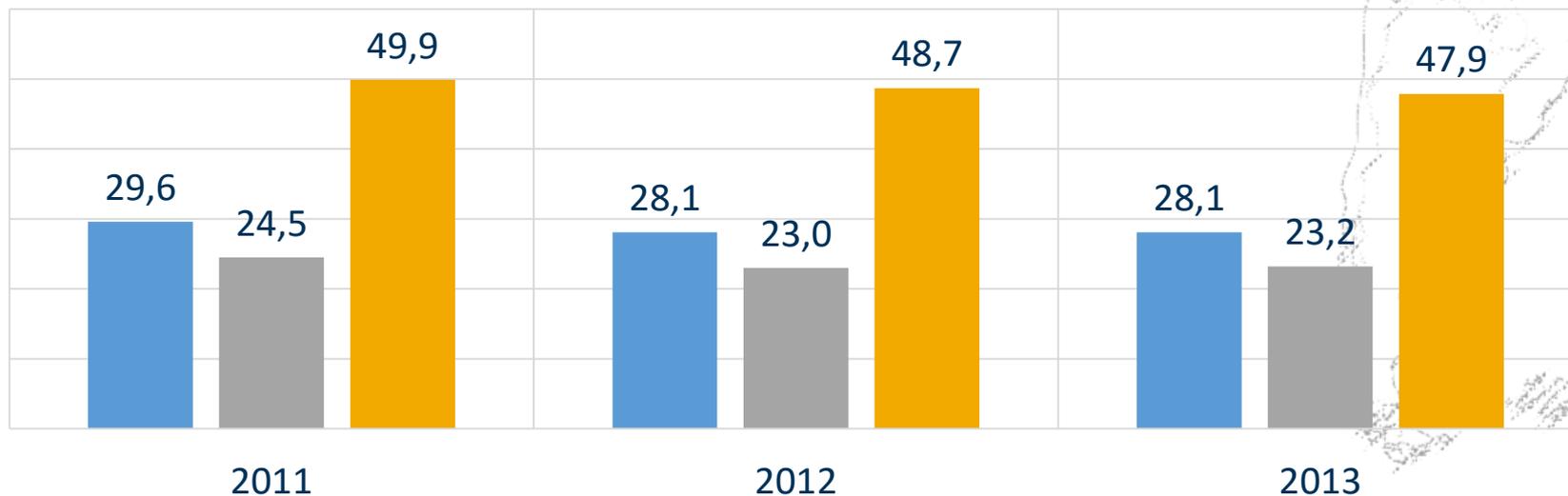
La Educación Católica en ALC

APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

Evolución Línea de Pobreza América Latina
% del total de la población por área geográfica*

■ Nacional ■ Urbana ■ Rural



*Estimación basada en 19 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Venezuela, República Dominicana y Uruguay.

Fuente: Datos.- CEPAL, 2015.

La Educación Católica en ALC

APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

% de personas con ingresos por día inferiores a \$2.5 USD	2011	2012	2013
Argentina	3,9	4,2	3,9
Bolivia	18	19,6	-
Brasil	13,1	10,8	10,4
Chile	3,6	-	-
Colombia	20,8	21,6	18,7
Costa Rica	10,8	8,5	8,5
República Dominicana	23,6	24,1	22,7
Ecuador	15,2	15,4	13,4
Guatemala	61,3	50,9	47,6
Honduras	49,7	51,8	49,6
Nicaragua	35,7	33,3	-
Panamá	17,2	13,6	15,2
Perú	22,5	19,8	19,3
Paraguay	21,1	20,7	16,1
Uruguay	4,3	4,3	3,9
Venezuela	12,9	12,7	11

Fuente: Datos.- Banco Interamericano de Desarrollo, 2015.

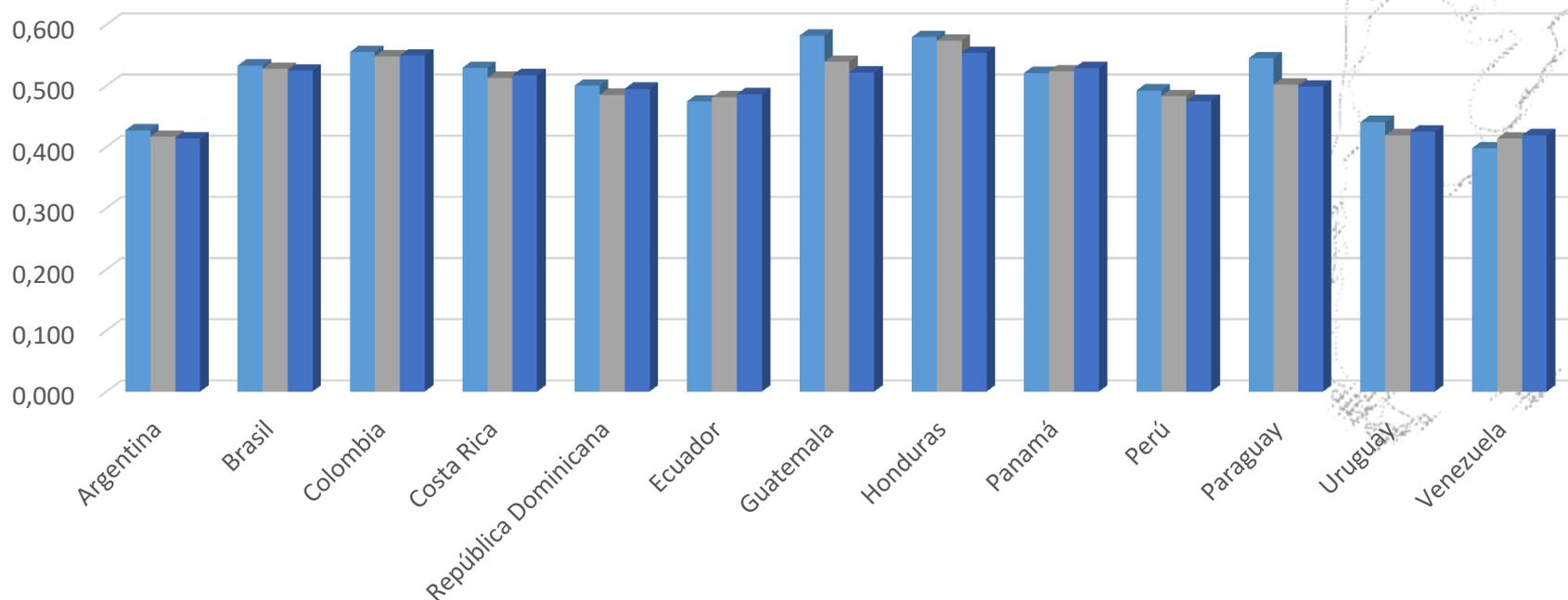
La Educación Católica en ALC

APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

Evolución del GINI* América Latina (Algunos países)

■ 2011 ■ 2012 ■ 2013



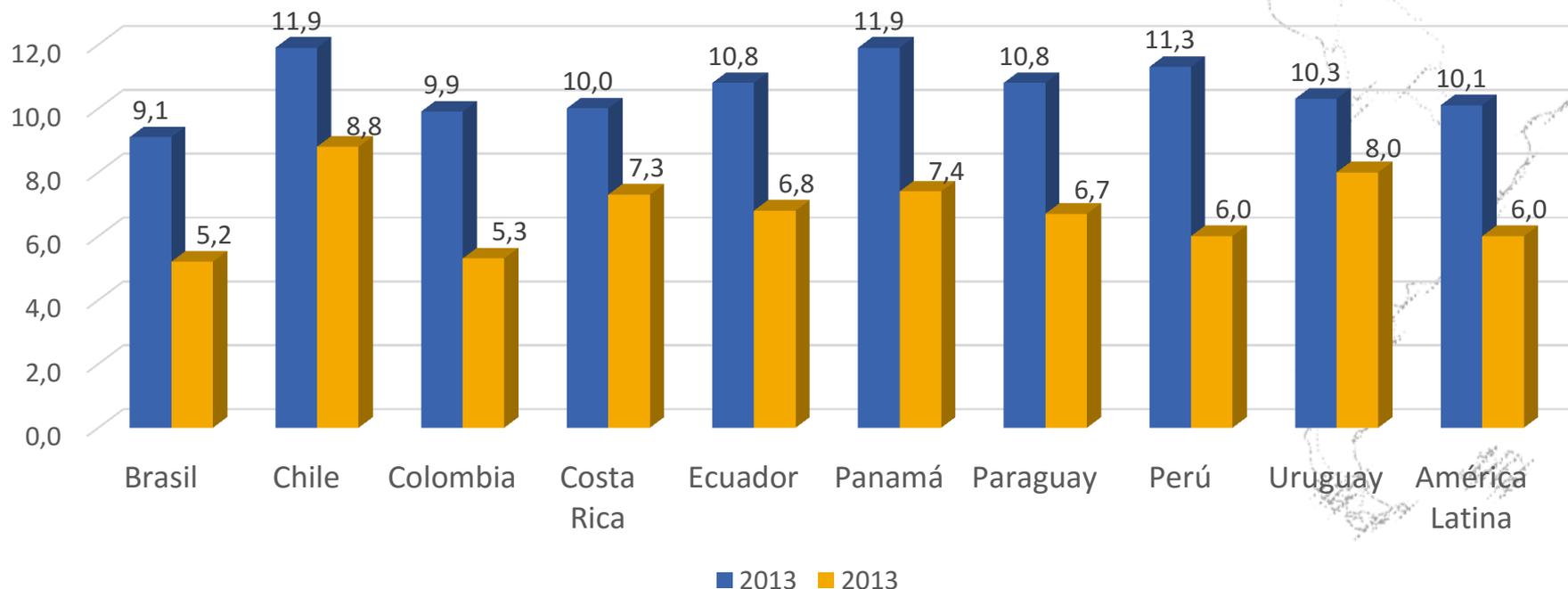
*El coeficiente, o índice, toma valores de cero (completamente igual) a 1 (completa desigualdad). Fuente: Datos. Banco Interamericano de Desarrollo, 2015.

La Educación Católica en ALC

APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

Crecimiento Económico y niveles de Desarrollo

Promedio Años de Estudio
de 25 a 59 Años de edad por área geográfica

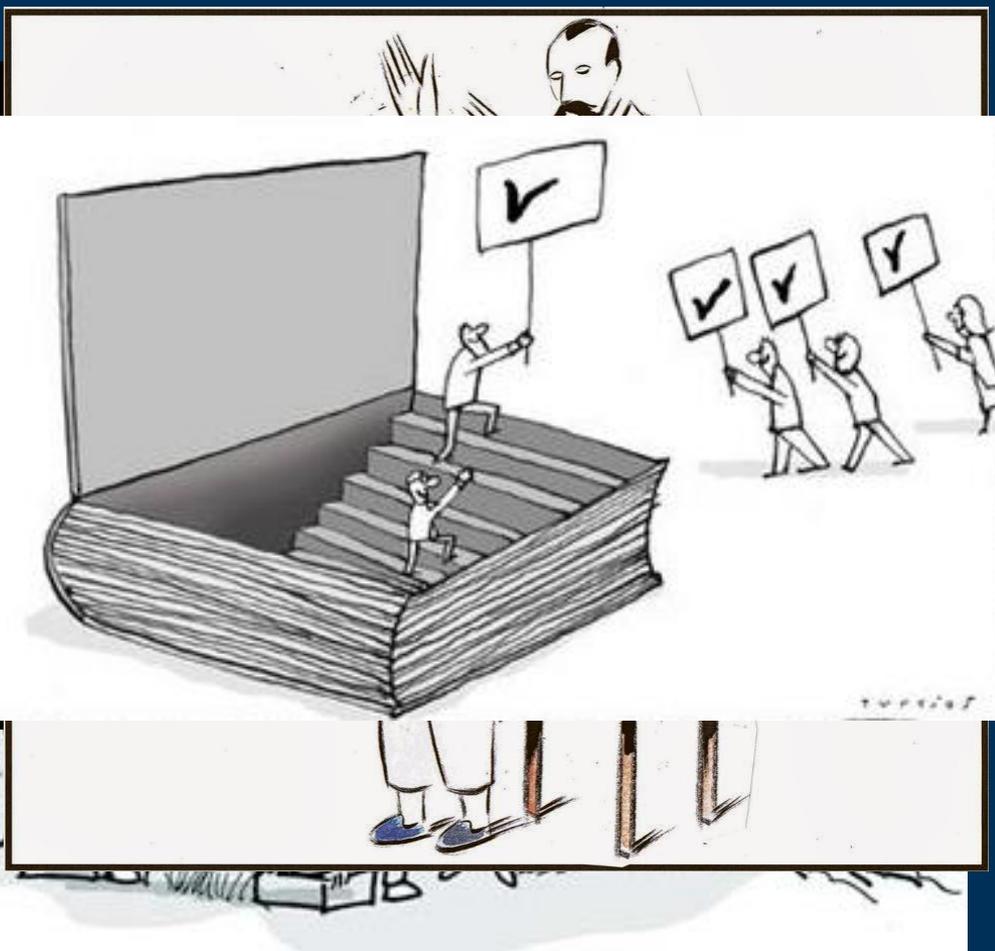


Fuente: Datos.- CEPAL, 2015.

La Educación Católica en ALC

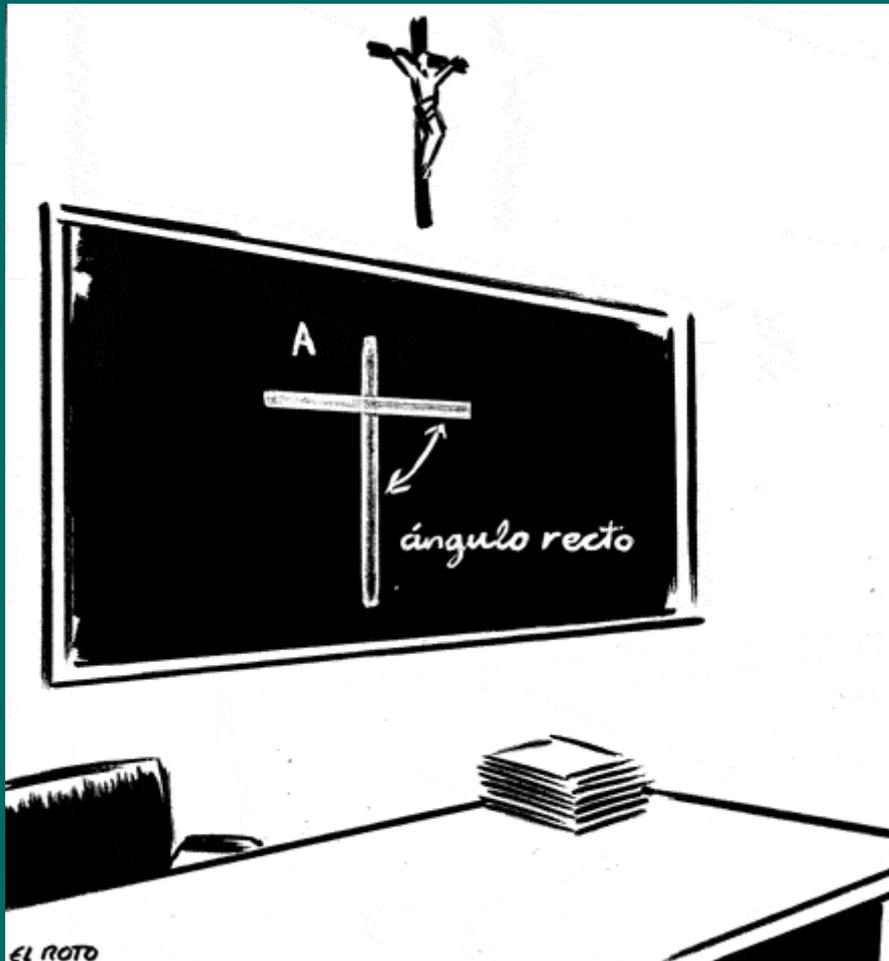
APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTINENTE

- Confianza en los procesos educativos estatales.
- Mejores procesos educativos, inversión y gratuidad.
- El magisterio: reivindicaciones estatales.
- El problema de la calidad



La Educación Católica en ALC

QUE LA ESCUELA CATÓLICA, SEA ESCUELA



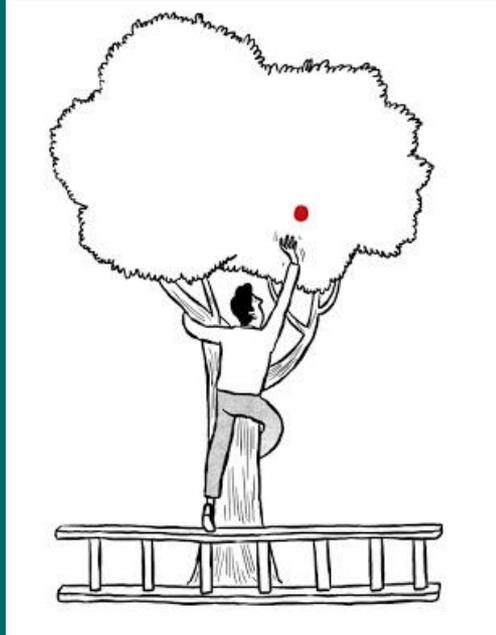
La Educación Católica en ALC

TENSIONES DEL CONTEXTO QUE IMPACTAN A LA ESCUELA CATÓLICA

COBERTURA Y CALIDAD; CALIDAD Y FINANCIAMIENTO

LO PÚBLICO Y LO PRIVADO

SERVICIO A LOS POBRES Y ESTABILIDAD FINANCIERA



CARISMA DE LOS RELIGIOSOS Y EL LAICADO



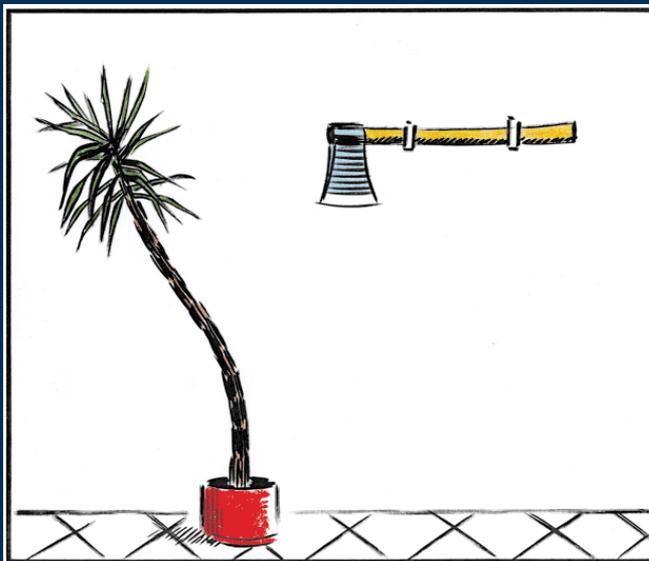
TENSIONES AL INTERIOR DE LA ESCUELA CATÓLICA

Rutas para nuevas dinámicas

LA EDUCACIÓN
CATÓLICA NO
PUEDE SER
NEUTRA

EVANGELIZACIÓN
RENOVADA

UNA APUESTA
EN LA
PLURALIDAD



Rutas para nuevas dinámicas

**“LA CASA COMÚN”:
ÉTICA DEL CUIDADO Y LA
RESPONSABILIDAD**

**PRIMERO ESCUELA, Y
TAMBIÉN CATÓLICA**



CONCLUSIÓN

Sin riesgos no hay Evangelio

¿Qué horizontes
queremos alcanzar?

¿Qué caminos queremos
recorrer?

¿Qué riesgos estamos
dispuestos a asumir?



CONCLUSIÓN

Sin riesgos no hay Evangelio

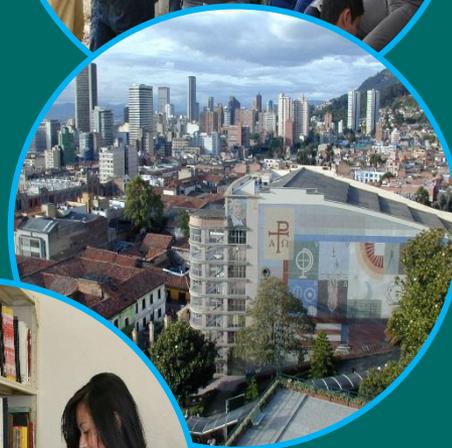
¿Qué opciones
debemos tener...?

Lugar Social

Poblaciones a las
que servir

Contexto político
y económico

Modelos
Educativos

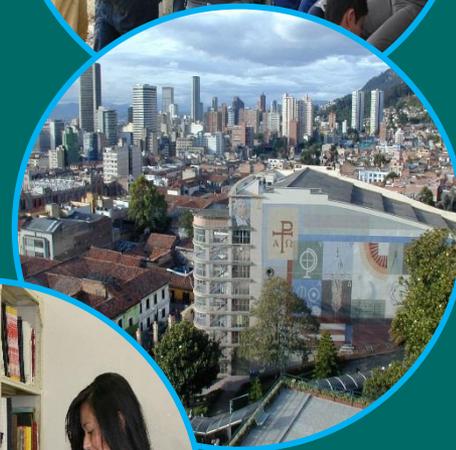


CONCLUSIÓN

Sin riesgos no hay Evangelio

INNOVAR O DESAPARECER

CREAR O PERECER



La Educación Católica *en América Latina y el Caribe*

*Un contexto desafiante para la
evangelización ente tensiones y
esperanzas*

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

