

CUESTIONARIO

La finalidad del cuestionario es ayudar a aquellos organismos a los que corresponde responder, a expresar su comprensión del mundo juvenil y su experiencia de acompañamiento vocacional, con el objeto de recopilar elementos para la redacción del *Documento de trabajo* o *Instrumentum laboris*.

Con el fin de tener en cuenta las diferentes situaciones continentales, se han insertado después de la pregunta n. 15, tres preguntas específicas para cada área geográfica, a las que están invitados a responder.

Para hacer este trabajo más fácil y sostenible, se ruega a los respectivos organismos que respondan, indicativamente, con una página para los datos, siete u ocho páginas para la lectura de la situación y una página para cada una de las tres experiencias que se quiere compartir. Si es necesario y se desea, se podrán adjuntar otros textos para apoyar o completar este dossier sintético.

1. Recoger los datos

Por favor, indíquense si es posible las fuentes y los años de referencia. Pueden anexarse otros datos que parezcan relevantes para comprender mejor la situación de los diferentes países.

- Número de habitantes en el país y la tasa de natalidad.
- Número y porcentaje de jóvenes (16-29 años) en el país.
- Número y porcentaje de católicos en el país.
- Edad media (en los últimos cinco años) para contraer matrimonio (distinguiendo entre hombres y mujeres), para ingresar en el seminario y para entrar en la vida consagrada (distinguiendo entre hombres y mujeres).

- En el grupo de edad de 16-29 años, el porcentaje de: estudiantes, trabajadores (si es posible especificar los ámbitos), desempleados y *NEET* (*not in education, employment or training*, es decir que no están estudiando, en práctica o trabajando).

2. Leer la situación

a) Jóvenes, Iglesia y sociedad

Estas preguntas se refieren tanto a los jóvenes que frecuentan los ambientes eclesiales, como a los que están más alejados o ajenos.

1. ¿De qué modo escuchan la realidad de los jóvenes?
2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de su país?
3. ¿Qué tipos y lugares de agrupaciones juveniles, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?
4. ¿Qué tipos y lugares de agrupaciones juveniles, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?
5. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes de su país a la Iglesia?
6. En su país, ¿qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?
7. ¿Cómo y dónde se encuentran los jóvenes que no frecuentan los ambientes eclesiales?

b) La pastoral juvenil vocacional

8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?

9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales)?

10. ¿De qué modo los toca el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?

11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?

12. ¿De qué modo en sus diócesis se dan a conocer experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

c) Los acompañantes

13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?

14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?

15. ¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios?

d) Preguntas específicas por áreas geográficas

AMÉRICA

a. ¿De qué modo sus comunidades se hacen cargo de los jóvenes que experimentan situaciones de violencia extrema (guerrillas, bandas, cárcel, drogodependencia, matrimonios forzados) y los acompañan a lo largo de trayectorias de vida?

b. ¿Qué formación ofrecen para sostener el compromiso de los jóvenes en el ámbito sociopolítico con vistas al bien común?

c. En contextos de fuerte secularización, ¿qué acciones pastorales resultan más eficaces para seguir un camino de fe tras el camino de la iniciación cristiana?

3. Compartir las prácticas

1. Enumerar los principales tipos de prácticas pastorales de acompañamiento y discernimiento vocacional presentes en sus realidades.

2. Elegir tres prácticas que consideran más interesantes y pertinentes para compartir con la Iglesia universal, y presentarlas según el siguiente esquema (*máximo una página por experiencia*).

a) *Descripción*: Describir en pocas líneas la experiencia: ¿Quiénes son los protagonistas?, ¿cómo se desarrolla la actividad?, ¿dónde? etc.

b) *Análisis*: Evaluar, también en forma narrativa, la experiencia, para comprender mejor los elementos significativos: ¿cuáles son los objetivos?, ¿cuáles son las premisas teóricas?, ¿cuáles son las intuiciones más interesantes?, ¿cómo han evolucionado? etc.

c) *Evaluación*: ¿Cuáles son los objetivos alcanzados y los no alcanzados?, ¿los puntos fuertes y los débiles?, ¿cuáles son las consecuencias a nivel social, cultural y eclesial?, ¿por qué y en qué la experiencia es significativa / formativa?, etc.