

FOLLETO CON TEMAS DE PREPARACIÓN

PORTADORES DE LAS SEMILLAS DE CRISTO PARA EL
FLORECIMIENTO DE LAS IGLESIAS AUTÓCTONAS

HACIA EL CONGRESO DE PASTORAL DE PUEBLOS ORIGINARIOS



A MANERA DE PRESENTACIÓN

Con ocasión del 25 aniversario de la visita de San Juan Pablo II a las etnias de América en Izamal, Yucatán, el 11 de agosto de 1993, los agentes de pastoral de Pueblos Originarios han sugerido reunirnos para conmemorar ese acontecimiento bajo el formato de un Congreso de Pastoral que reúna los diversos Pueblos Originarios y procesos pastorales. Así mismo, sea el espacio para abrir un Trecenario de preparación hacia la celebración de los 500 años del acontecimiento Guadalupano y tejer juntas y juntos el "Ayate de flores" que ofrendaremos en el 2031 a Tonántzin Guadalupe.

Con el término trecenario estamos retomando un número que es simbólico en la cosmovisión de los Pueblos Originarios. Con el número trece fundamentalmente, los Pueblos Originarios representan la vida: las trece lunaciones que tarda una mujer embarazada para dar a luz; las trece coyunturas principales del cuerpo humano; los trece niveles celestes que recorren quienes mueren para presentarse ante quien es Padre Madre de la vida; las trece ofrendas que ponen los pueblos al pedir por un buen temporal de sus cosechas; los trece ciclos que conforman un periodo de 52 años de vida y que algunas danzas de los Pueblos como los Voladores lo expresan dando trece vueltas, cuatro danzantes, en torno al árbol.

El número trece, unido al cuatro, nos recuerda la reconstrucción y regeneración de las antiguas ciudades que cada 52 años hacían nuestras abuelas y abuelos. Por eso con este Congreso los Pueblos Originarios deseamos inaugurar un camino de trece años, como un tiempo de gracia para reconstruir y regenerar nuestros rostros y corazones.

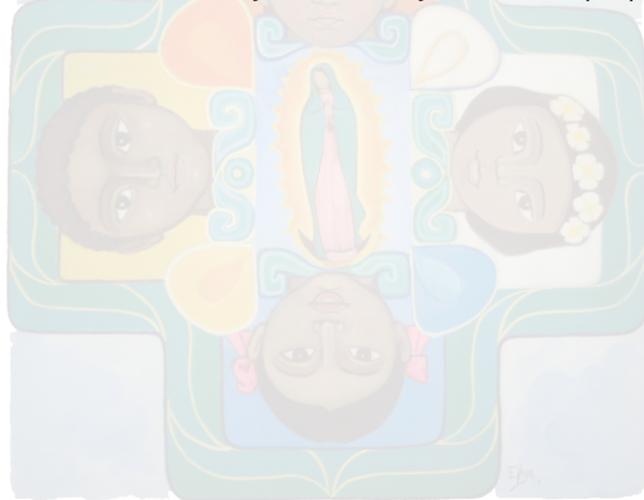
Con el término "Ayate de flores" queremos expresar los frutos cosechados de los aportes y valores de los Pueblos Originarios que son: su profundo amor y cuidado a la Madre tierra, el sentido del trabajo comunitario, la resolución de sus problemas en asambleas, su posibilidad de tener otra forma de justicia y servicio a sus pueblos, sus fiestas, su profundo sentido de espiritualidad expresado en sus costumbres y tradiciones, los avances en los procesos de Teología India, la revalorización e inclusión de las lenguas originarias en la Liturgia y en toda la Pastoral, la formación inculturada de agentes consagradas/os y el florecimiento de las Iglesias Autóctonas.

Durante el Congreso, trabajaremos bajo cinco ejes temáticos que nos guiarán en la reflexión desde la perspectiva de los Derechos Comunitarios, la Teología India, la sabiduría de los Pueblos Originarios, el Magisterio eclesial, particularmente los documentos de los Papas durante los últimos 25 años, haciendo énfasis en la última encíclica sobre el Cuidado de la Casa Común, "Laudato Sí", como respuesta integral a la situación de la defensa del Territorio y Medio Ambiente que promueven los Pueblos Originarios.

Estamos convencidos que este Congreso da cumplimiento al Plan de la Pastoral de Pueblos Originarios, y se inscribe dentro del Proyecto Global de Pastoral planteado por los Obispos de México. Como preparación al I Congreso de Pueblos Originarios y Afromexicanos se ha elaborado este folleto que ahora ponemos en sus manos con los pasos que ya conocemos:

1. **Ver: cómo estamos;**
2. **Iluminar desde nuestra tradición, el Nican Mopohua y el caminar de los pueblos;**
3. **Actuar: Buscar líneas de acción que nos encaucen a la construcción de la Iglesia Autóctona;**
4. **Celebrar: Propuesta.**

Es un instrumento que nos ayudará a prepararnos para que asistamos al Congreso llevando los elementos que, entre marzo y julio del 2018, vamos a ir reflexionando en nuestras comunidades de origen. Como veremos, el contenido del folleto nos ayudará a profundizar en los ejes temáticos del Congreso, de manera que nuestra participación en el mismo sea muy consciente y sobre todo propositiva.



TEMA UNO: LAS SEMILLAS DE LA PALABRA DE DIOS EN NUESTROS PUEBLOS.

INTRODUCCION

Las Semillas de la Palabra es una cuestión que se trataba ya desde el siglo II en la Escuela Filosófica de Estoa, en Atenas.

Justino, filósofo y mártir fue el primero que afirmó que en las costumbres de los pueblos gentiles está la influencia de Cristo.

Pero, desde que el emperador Constantino declaró que el cristianismo era la religión oficial del Imperio Romano llegaron a ser una idea marginada.

El cristianismo empezó a utilizar términos y perspectivas greco-romanos (Clemente de Alejandría, Orígenes, Aquiles; pero sobre todo Aristóteles y Platón)

Fue hasta 1965, con el Concilio Vaticano II que las Semillas de la Palabra aparecen nuevamente en Constituciones y Decretos.

El Vaticano II enseña que es necesario descubrir con gozo las semillas de la Palabra que laten en los pueblos (Ad Gentes 12)

Las Semillas de la Palabra de Dios en nuestros pueblos son el tema de nuestra reflexión

OBJETIVO

Reflexionar sobre las Semillas de la Palabra de Dios en nuestros pueblos. Cómo se ha tratado esto en la Iglesia. La experiencia de las Semillas de la Palabra de Dios en Israel, en el AT, en el NT. Cómo debemos incluirlas en la evangelización y la pastoral.

ORACIÓN

Dios Nuestro, que siempre estás y actúas en todo, en las personas y en los pueblos; danos conciencia de tu ser y quehacer en el mundo y en nuestra historia, para que, encontrándote, creyendo en Ti, y viéndote en todo, hagamos crecer lo que has diseminado en la realidad desde la creación, y lo hagamos crecer hasta la plenitud que nos das en el Evangelio. Por Cristo Nuestro Señor. Amén

VER

1. *¿Cuándo y dónde supimos por primera vez sobre las Semillas de la Palabra de Dios en nuestros pueblos?*
2. *¿Qué experiencias tenemos de las Semillas de la Palabra de Dios que se viven en nuestros pueblos?*
3. *¿Cómo se tratan las Semillas de la Palabra de Dios en la catequesis, la pastoral, la evangelización?*

PENSAR

Los pueblos originarios de nuestro continente veían a Dios en el Sol, en la Luna, en el Agua, en la Madre Tierra, en las Plantas, en los Alimentos, que nos dan la vida.

En el libro del Génesis se nos revela que la palabra de Dios está en todas las cosas que Él hacía (1).

Los pueblos indígenas tienen muchos nombres de Dios, dependiendo de la experiencia que están haciendo. (También en la Biblia hay muchos nombres de Dios) El (Dios), Elí (Mi Dios), Elohím (Dioses), Elión (Dios Altísimo), Elolám (Dios eterno), El Shadai (Dios de la Montaña), Adón (Señor), Adonai (Mi Señor), Yahvéh (Dios El que es) (Yihyéh (Dios es mi futuro), Padre, Hijo, Espíritu Santo., Jesucristo.

Cuando alguien nace, los ancianos, en el Tonalámatl (calendario) y en la historia, investigan cómo será esa persona. (En Israel había profetas).

Nuestros antepasados, a los recién nacidos, los llevaban y ofrecían al río, y le daban el nombre de su fecha de nacimiento. (En el NT tenemos el bautismo)

Cuando maestros, visitantes o asesores llegan a nuestros pueblos, la gente los hospeda (Era forastero, y me hospedaron) (Mateo 25, 35).

En las asambleas asignan distintos servicios que gratuitamente se otorgarán a la comunidad (El mayor entre ustedes es el que sirve a los demás) (Mateo 23,11).

Nuestro pueblo con su estructura de cargos y servicios vivieron conforme al "Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino a servir" (Marcos 10,45).

Nuestros pueblos acostumbran a compartir alimentos con los vecinos, con los pobres en distintas ocasiones. (Tuve hambre y me dieron de comer) (Mateo 25, 35).

Cuando en las comunidades alguien requiere atención médica entre varias personas lo trasladan al hospital. (Estaba enfermo y fueron a verme) (Mateo 25, 36).

A líderes indígenas que defienden la tierra o sus derechos, los acusan, los arrestan, los desaparecen (todo eso le pasó a Jesús por su ministerio).

Todo esto lo hacen nuestros pueblos con responsabilidad y alegría, no únicamente por razones culturales, sino también religiosas.

Hacia el Congreso 2018 de Pastoral de Pueblos Originarios

Portadores de las Semillas de Cristo para el florecimiento de las Iglesias Autóctonas.

El Espíritu Santo por las Semillas del Verbo y por la predicación del Evangelio llama a todos los hombres a Cristo y suscita la fe en los corazones (Ad Gentes 15).

1. *¿Qué tanto somos conscientes en nuestros pueblos de que muchas costumbres y tradiciones que existen son Semillas de la Palabra de Dios?*
2. *¿Qué experiencias de las Semillas de la Palabra de Dios hay actualmente en nuestros pueblos?*
3. *¿Por qué no se nos ha formado respecto de las Semillas de la Palabra de Dios en nuestros Pueblos?*

ACTUAR

1. *¿Qué debemos hacer para que nuestros pueblos comprendan que en muchas costumbres y tradiciones tenemos las Semillas de la Palabra de Dios?*
2. *¿Cómo incluir las Semillas de la Palabra de Dios en la catequesis, las homilías, la pastoral y la Evangelización?*
3. *¿Cómo rescatar y vivificar las Semillas de la Palabra de Dios?*

CELEBRAR

Se reparte a cada uno de los asistentes unas semillas de maíz y se les invita a rezar la siguiente plegaria: "Hijo mío: El maíz no es para tirarlo, ni para pisotearlo, ni para olvidarlo; porque el maíz significa nuestra vida y la vida de Dios. El maíz es nuestro Padre y es nuestra Madre, el maíz también es nuestro Hijo, el maíz somos nosotros y nosotras. Es nuestro Padre y nuestra Madre porque nos da la vida, nos da la unidad y la identidad como hijos de una misma familia y un mismo Pueblo; nos hace amar a nuestra Madre Tierra y no abandonarla. Es nuestro Padre y Madre porque de él heredamos nuestra carne, nuestra sangre y nuestro corazón; de él heredamos nuestro color, nuestra lengua. Es nuestro Padre y Nuestra Madre porque nos enseña el universo, nos enseña a convivir y a celebrar los acontecimientos de nuestro Pueblo y familia. Es nuestro Padre y nuestra Madre porque cuando nos enfermamos nos proporciona medicina, porque cuando tenemos antojo nos lo sacia. Hay que tratarlo como un Hijo, hay que cuidarlo, cultivarlo para que siempre viva con nosotros y no se vaya, hay que darle su respeto. El maíz también representa nuestro dolor y nuestro gozo. El maíz nos ha hecho descubrir a Dios y comunicarnos con Él, a través de nuestros ritos y ofrendas. Hijo mío, respétalo, porque ahí están tus abuelos, tus padres, ahí estás TÚ." (El Maíz Somos Nosotros, UNITONA, Puebla. 2003)

TEMA DOS: FLORECIMIENTO DE LAS IGLESIAS AUTOCTONAS

INTRODUCCION

Las Iglesias autóctonas son iglesias particulares que nacen y se nutren de las Semillas del Verbo que Dios ha sembrado en todos los pueblos y culturas. Por eso tienen identidad propia que se expresa en el modo de vivir, de expresar y de celebrar la misma fe en Cristo, el Salvador, dentro de la comunión universal de la Iglesia. Las iglesias autóctonas son obra del Espíritu y de los pueblos y personas que se abren a la moción del Espíritu para recibir y dar cauce al proyecto de vida que viene de Dios; los agentes de pastoral están llamados a servir a estas iglesias autóctonas para que se desarrollen plenamente y contribuyan al bien de toda la iglesia y de la humanidad.

OBJETIVO

Mostrar cómo en nuestra región o diócesis vamos avanzando hacia el surgimiento y florecimiento de las iglesias autóctonas.

ORACIÓN

Oh Dios Madre-Padre, que recibes legítimamente todos los nombres que los pueblos te dan porque te has unido a todos por la encarnación de tu Hijo, ilumínanos para que, al reconocer tu presencia multiforme en la vida de nuestros pueblos y de la madre tierra, nos ayudes a contribuir con lo mejor de nosotros para que surjan y florezcan en nuestra realidad las iglesias autóctonas, a partir de las Semillas del Verbo que has sembrado en nosotros.

VER

1. *¿Cuáles son los signos de vida y esperanza que percibimos en toda nuestra realidad que están favoreciendo al nacimiento y florecimiento de las iglesias autóctonas?*
2. *¿Cuáles son los signos contrarios que obstaculizan el nacimiento y florecimiento de las iglesias autóctonas?*
3. *¿A qué se deben estos obstáculos?*

PENSAR

Busquemos en la Biblia y en el Magisterio de la Iglesia los textos que especialmente impulsan el surgimiento y florecimiento de las iglesias autóctonas. Estas preguntas pueden ayudar: ¿Cuántas modalidades de iglesias particulares surgieron a partir de la predicación de Jesús y de los Apóstoles? Cuando el Concilio Vaticano II retoma el compromiso de las iglesias particulares autóctonas (LG 13.16.17 y AG 6) ¿qué es lo que está planteando a toda la Iglesia?

El Papa Francisco nos dice que *"El cristianismo no tiene un único modo cultural, sino que permaneciendo plenamente uno mismo, en total fidelidad al anuncio evangélico y a la tradición eclesial, llevará consigo también el rostro de tantas culturas y de tantos pueblos en que ha sido acogido y arraigado". En los distintos pueblos, que experimentan el don de Dios según su propia cultura, la iglesia expresa su genuina catolicidad y muestra 'la belleza de este rostro pluriforme'"*

Hacia el Congreso 2018 de Pastoral de Pueblos Originarios

Portadores de las Semillas de Cristo para el florecimiento de las Iglesias Autóctonas.

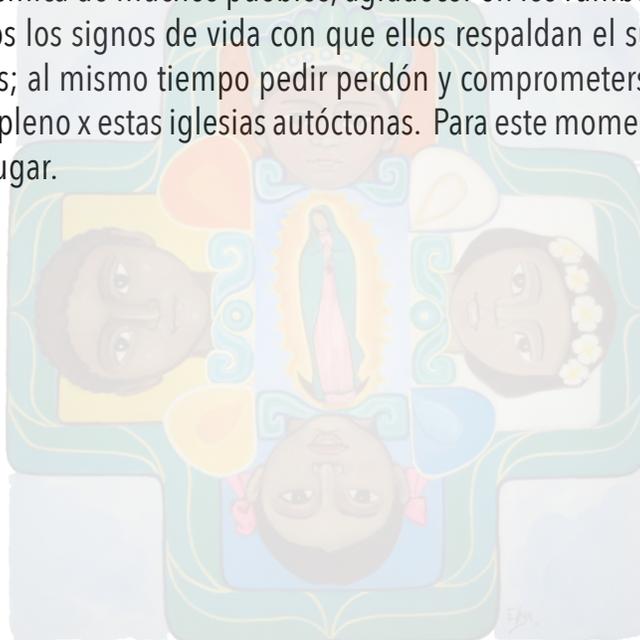
(Evangelii Gaudium, 116). Más adelante reafirma: “La diversidad cultural no amenaza la unidad de la Iglesia. Unidad que nos es uniformidad sino multiforme armonía que atrae” (Evangelii Gaudium, 117).

ACTUAR

1. *¿Qué acciones debemos echar a andar para quitar los obstáculos y avanzar más firmemente en el florecimiento de las iglesias autóctonas en nuestra región y en el conjunto de la Iglesia?*

CELEBRAR

Tomando como base la cruz cósmica de muchos pueblos, agradecer en los rumbos del universo a los ancestros, a la Madre Tierra y a Dios todos los signos de vida con que ellos respaldan el surgimiento y desarrollo de las iglesias particulares autóctonas; al mismo tiempo pedir perdón y comprometerse a actuar ante los obstáculos que dificultan el florecimiento pleno x estas iglesias autóctonas. Para este momento celebrativo se pueden usar los símbolos propios de cada lugar.



TEMA TRES: DERECHOS COMUNITARIOS Y DESARROLLO INTEGRAL.

INTRODUCCION:

Los pueblos originarios han conservado desde mucho antes de la época de la conquista la manera de ejercer sus derechos comunitarios y su desarrollo integral.

Es de suma importancia retomar y reflexionar los Derechos Comunitarios para no perder de vista esta herencia que nos dejaron nuestros antepasados. Además, son un apoyo para seguir celebrando y recreando la vida. Su desarrollo integral civilizatorio ha sido una guía en su caminar desde el ejercicio de la libre determinación, la autonomía, la autoctonía ecológica, económica, política, cultural y religiosa.

Dicho en otras palabras, el Desarrollo Integral tiene que ver con el caminar procesual de los pueblos, en ser auto-sustentables y en emplear sus propias técnicas y conocimientos, para la educación, la salud y medicina tradicional, en el respeto a la Madre Tierra, en la impartición de justicia, en el cuidado del agua, etc. Esta manera integral de vivir es porque hay una conciencia comunitaria para ayudarse y de que el bien común es para todos.

OBJETIVO:

Compartir las flores y espinas de nuestros derechos comunitarios y desarrollo integral, para conocer los avances y propuestas al bien común de los pueblos originarios.

Oración:

Creemos Padre que tu Hijo, como verdadero Pastor, nos conoce y ha dado la vida por nosotros, implantó tu Reino en la tierra para hacer al pobre sujeto de su historia, por Jesús te pedimos no nos dejes caer en la lucha por instaurar Cielos nuevos y Tierra nueva. Espíritu Santo, porque no queremos que otros hablen por nosotros, ábrenos los ojos, con el poder de Cristo, para conocer la verdad y la justicia y así construir nuestra historia (Cfr. Plan Pastoral de la Zona de Norte de Puebla)

VER:

FLORES: Haz una lista de los Derechos Comunitarios de tu pueblo o comunidad.

ESPINAS: Haz una lista de la violación de los Derechos Comunitarios de tu pueblo o comunidad.

PENSAR:

1. *¿Cómo Dios quiere que vivamos nuestros derechos comunitarios?* "Lleven con ustedes todas las armas de Dios para que puedan resistir las maniobras del diablo. Pues no nos estamos enfrentando a fuerzas humanas, sino a los poderes y autoridades que dirigen este mundo y sus fuerzas oscuras, los espíritus y fuerzas malas del mundo de arriba" (Ef 6, 11-12).

"Los indígenas emergen ahora en la sociedad y en la Iglesia. Reclaman el reconocimiento pleno de sus derechos individuales y colectivos, ser tomados en cuenta en la catolicidad con su cosmovisión, sus valores y sus identidades particulares para vivir un nuevo Pentecostés eclesial." (DA 91).

La Iglesia es un pueblo cuya condición es la dignidad y la libertad. Tiene como fin que todas las creaturas sean liberadas en su historia. Fue la primera en reivindicar la liberación y la justicia y en promover la defensa de los derechos humanos en las tierras que se abrían a la evangelización. (FUTEPIN 117)

...También es necesario acudir a las diversas riquezas culturales de los pueblos, al arte, y a la poesía, a la vida interior y a la espiritualidad. (LS63)

Artículo 2o. La Nación Mexicana es única e indivisible.

...El derecho de los pueblos indígenas a la libre determinación se ejercerá en un marco constitucional de autonomía que asegure la unidad nacional. El reconocimiento de los pueblos y comunidades indígenas se hará en las constituciones y leyes de las entidades federativas, las que deberán tomar en cuenta, además de los principios generales establecidos en los párrafos anteriores de este artículo, criterios etnolingüísticos y de asentamiento físico.

A. Esta Constitución reconoce y garantiza el derecho de los pueblos y las comunidades indígenas a la libre determinación y, en consecuencia, a la autonomía para:

I. Decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural.

II. Aplicar sus propios sistemas normativos en la regulación y solución de sus conflictos internos, sujetándose a los principios generales de esta Constitución, respetando las garantías individuales, los derechos humanos y, de manera relevante, la dignidad e integridad de las mujeres. La ley establecerá los casos y procedimientos de validación por los jueces o tribunales correspondientes.

III. Elegir de acuerdo con sus normas, procedimientos y prácticas tradicionales, a las autoridades o representantes para el ejercicio de sus formas propias de gobierno interno, garantizando que las mujeres y los hombres indígenas disfrutarán y ejercerán su derecho de votar y ser votados en condiciones de igualdad; así como a acceder y desempeñar los cargos públicos y de elección popular para los que hayan sido electos o designados, en un marco que respete el pacto federal, la soberanía de los Estados y la autonomía de la Ciudad de México. En ningún caso las prácticas comunitarias podrán limitar los derechos político-electorales de los y las ciudadanas en

la elección de sus autoridades municipales.

IV. Preservar y enriquecer sus lenguas, conocimientos y todos los elementos que constituyan su cultura e identidad...

V. Conservar y mejorar el hábitat y preservar la integridad de sus tierras en los términos establecidos en esta Constitución.

VI. Acceder, con respeto a las formas y modalidades de propiedad y tenencia de la tierra establecidas en esta Constitución y a las leyes de la materia, así como a los derechos adquiridos por terceros o por integrantes de la comunidad, al uso y disfrute preferente de los recursos naturales de los lugares que habitan y ocupan las comunidades, salvo aquellos que corresponden a las áreas estratégicas, en términos de esta Constitución. Para estos efectos las comunidades podrán asociarse en términos de ley.

VII. Elegir, en los municipios con población indígena, representantes ante los ayuntamientos.

ACTUAR:

Después de haber reflexionado el tema podemos preguntarnos:

1. *¿Cómo ayudarías para que tu pueblo avance en cuanto al cumplimiento de los Derechos Comunitarios?*
2. *¿Qué desarrollo integral sueñas que debe darse en tu pueblo y que te comprometes a hacer para que se haga realidad en tu comunidad?*

CONCLUSION.

Los pueblos han vivido, resistido y caminado de manera comunitaria. Hay una fuerte conciencia de compartir y de ayudarse en los diferentes ámbitos de la vida del pueblo. A pesar de que los pueblos han sufrido, han sabido salir adelante. Se han sabido sostener y compartir sus experiencias a las nuevas generaciones, así como han sabido defender lo que es comunitario.

TEMA CUATRO: LAUDATO SI

INTRODUCCIÓN

El Papa Francisco ha acertado al poner sobre la mesa de los católicos –y de todas las personas de buena voluntad– una cuestión que llevaba décadas planteándose: el cuidado de nuestra casa común. Un grito de la tierra que guarda una estrecha relación con el grito de los pobres, que son los que más sufren las consecuencias de la degradación medioambiental. Un doble grito que brota de un mismo dolor, causado por un sistema de producción y consumo depredador, que ha puesto en el centro el beneficio económico en lugar de la defensa de la vida. Llevamos tiempo sabiendo esto. Y, sin embargo, no acabamos de reaccionar.

El futuro de la Tierra que compartimos está en manos de las decisiones y acciones que tomen las personas, los gobiernos y la comunidad internacional para acelerar o frenar los procesos destructivos que están en marcha, nos dice el Papa Francisco.

De la misma manera a todas/os nos compete el favorecer o el seguir retardando el surgimiento de Iglesias autóctonas al interior de nuestra Iglesia, con un rostro y manera nuevos para acoger, favorecer y reconocer la experiencia de Dios de los diversos pueblos que conformamos la Iglesia y que a lo largo de la historia les hemos negado esta posibilidad de asumir su diversidad como parte de nuestra misma universalidad (catolicidad).

OBJETIVO

Retomar el aporte de la Encíclica Laudato Si' como una de las tareas prioritarias en el acompañamiento y en la construcción de Iglesias Autóctonas que demandan el cuidado de la Casa Común, como defensa del Territorio de los Pueblos y la defensa de su experiencia de Dios en sus contextos de una Ecología-Integral.

ORACIÓN

Ipalmenuhuni – “Dador de la Vida”, de la diversidad humana que compartimos la Casa Común; constructor de nuestra Historia, creador de la Madre Tierra donde nos has encomendado su cuidado, aprendiendo de ella su sabiduría para armonizar nuestra existencia como pueblos que vamos descubriendo tu paso entre nosotras/os.

Nos has enseñado que el respeto del ser humano entre nosotros mismos, es inseparable del respeto hacia los animales y hacia los otros seres vivos, también a toda la obra creadora donde nos has colocado, cuidando la Tierra, el Agua y el Aire; sabiendo que esta Tierra no nos pertenece, nosotras/os pertenecemos a la Tierra; y todo lo que le ocurra a la Tierra, le ocurrirá también a los hijos de la Tierra.

Desde hace 526 años (1492) nuestros pueblos originarios han resguardado la Experiencia de Dios que hicieron

sus antepasados, y la han preservado hasta el día de hoy. Como Iglesia tenemos una deuda histórica con estos pueblos originarios, católicos/cristianos, para reflejar su fe en una Iglesia con rostro y corazón propio indígena.

Te pedimos que nuestro servicio dentro de la Pastoral de Pueblos Originarios, facilite y favorezca la consolidación de Iglesias Autóctonas, que manifiesten la catolicidad-universalidad de nuestra Iglesia.

Estudiamos la Encíclica "Laudato Si" para nuestra reflexión y acompañamiento junto a los Pueblos Originarios.

VER

Partamos de la realidad que nos rodea ¿cómo estamos? ... "Basta mirar la realidad con sinceridad para ver que hay un gran deterioro de nuestra Casa Común. La esperanza nos invita a reconocer que siempre hay una salida, que siempre podemos reorientar el rumbo, que siempre podemos hacer algo para resolver los problemas... Laudato Si' 61.

Leer los números 17 al 61 de Laudato Si', que nos invitan a tomar conciencia de la realidad de nuestra casa común.

Trabajar junto con la gente y a su ritmo, para garantizar la comprensión de la realidad que nos rodea. Hacer pequeños grupos a quienes les encomendamos la lectura y reflexión de algunos de los números del 17 al 61, que nos plantean el VER.

1. ¿Qué relación hay entre VER nuestra realidad y el VER que nos presenta Laudato Si'?

PENSAR

Pensar en las causas por las cuáles vivimos en estos escenarios... ¿formarán parte del Plan o del Querer de Dios para con nosotras/os?

La Encíclica nos ofrece tres horizontes de información para alimentar nuestro pensar:

1. **Horizonte Bíblico - de los números 62-100**
2. **Horizonte Cultural - de los números 101 - 136**
3. **Horizonte Orientador - de los números 137 - 162**

Distribuir a l@s participantes en tres grupos para que cada grupo reflexione sobre cada horizonte y obtenga algunos de los elementos que alimenten nuestro pensamiento sobre la realidad que vivimos.

ACTUAR

No podemos ser indiferentes ante la Realidad-Pensada, necesitamos hacer algo, Actuar ahí donde vivimos y donde vemos que nuestra casa común la estamos deteriorando más, por no hacer nada.

La Encíclica nos ofrece dos capítulos para llegar a acciones concretas algunas a nuestro alcance local, otras a niveles estructurales.

- *Actuemos a nivel Socio-Ecológico - de los números 163 al 201*
- *Caminemos hacia una educación y espiritualidad ecológica - de los números 202 - 246*

1. *Y toda esta reflexión, ¿Qué tiene que ver con el florecimiento de Iglesias Autóctonas?*

La Virgen de Guadalupe también hoy nos dice a nosotras/os: "Es muy necesario que seas tú, quien personalmente vayas, ruegues, que por tu mediación se realice, se lleve a efecto, mi querer, mi voluntad."

CELEBRAR

La encíclica demuestra que Francisco Papa tiene una concepción bien diversa de lo que hoy supone para la humanidad el desafío ecológico.

Ambientemos adecuadamente el lugar para nuestra celebración. Junt@s celebremos compartiendo aquellas frases que nos impactaron de la lectura que hicimos en cada uno de los momentos del Ver - Pensar - Actuar... hagamos "eco" de ellas y conectémoslas con el deseo de favorecer el surgimiento y la consolidación de Iglesias Autóctonas.

Después de cada intervención tod@s decimos:

Dador de la Vida, acompaña nuestro compromiso a favor de las Iglesias Autóctonas.

"Hoy no podemos dejar de reconocer que un verdadero planteamiento ecológico se convierte siempre en una planteamiento social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres" (n. 49).

"Al mismo tiempo, crece una ecología superficial o aparente que consolida un cierto adormecimiento y una alegre irresponsabilidad. Como suele suceder en épocas de profunda crisis, que requieren decisiones valientes, tenemos la tentación de pensar que lo que está ocurriendo no es cierto" (n. 59).

"No se puede prescindir de la humanidad. No habrá una nueva relación con la naturaleza sin un nuevo ser humano. No hay ecología sin una adecuada antropología. Cuando la persona humana es considerada solo un ser más entre otros, que procede de los juegos del azar o de un determinismo físico, se corre el riesgo de que disminuya en las personas la conciencia de la responsabilidad" (n. 118).

TEMA CINCO: TONANTZIN GUADALUPE CAMINANDO CON EL PUEBLO

INTRODUCCIÓN

La Santísima Virgen de Guadalupe ha acompañado a los pueblos originarios desde hace cinco siglos, en sus problemas, en sus enfermedades, en sus luchas. Y los pueblos originarios tienen presente que con su participación se va a realizar la voluntad de Dios en la tierra.

OBJETIVO

Tomar conciencia de la presencia de Tonantzin Guadalupe en nuestros pueblos originarios; descubrir cómo los indígenas han participado en el proyecto de Dios y trazar los retos que hoy están urgiendo para apuntalar la Iglesia autóctona.

ORACIÓN

Nuestro Padre Nuestra Madre (Totahtzin Tonantzin) sabemos que hemos venido a la tierra dos o tres días; pero no en vano hemos venido. Tenemos una gran tarea, cultivar el cielo en la tierra (xochitlalpan); pero es un largo proceso, que vamos realizando cada día. Por eso, digno Señor, te pedimos que nos des tu luz, para que este trabajo, que hacemos en comunidad, nos ayude a caminar hacia el "cielo nuevo y tierra nueva" que has venido a inaugurar en la tierra.

VER

A NIVEL DE COMUNIDAD - PARROQUIA - DIÓCESIS

1. *¿En qué descubres la presencia de Tonantzin Guadalupe en tu pueblo? ¿En qué hechos, qué acciones, qué valores?*
2. *¿Cuáles frutos consideras que se han cosechado en tu comunidad de las semillas de Cristo? ¿Cómo se manifiestan?*
3. *¿En tu Diócesis percibes algunos aspectos en vías a la Iglesia Autóctona? ¿Están incluidos en los planes de pastoral? ¿A los agentes de pastoral les interesa?*

PENSAR

- Leer Nican Mopohua, no. 19 (Presentación): Juan Diego llega al pie del cerro y la Virgen le dice: "Escucha mi pequeño digno Juan ¿a dónde vas? (...). Ella lo llamó y le manifestó su gran deseo. Le dijo: escucha, que se alegre tu corazón mi pequeño, yo soy la siempre Virgen, Santa María, madre del Dios verdadero, por quien vivimos, somos creados, está en todos los cerros, en el Cielo y en la Tierra".

Hacia el Congreso 2018 de Pastoral de Pueblos Originarios

Portadores de las Semillas de Cristo para el florecimiento de las Iglesias Autóctonas.

- Leer Nican Mopohua, no. 26 (Envío) La Virgen envía a Juan Diego: "Por favor, ve al palacio del Obispo de México, dile que yo te mando, y le expresas mi gran deseo, que aquí haga mi casa, que en este llano levante mi templo; explícale bien todo lo que viste, admiraste y escuchaste."
- Leer Nican Mopohua no. 45-46 (Aceptación del envío) Juan Diego aceptó la encomienda: "Oh señora, oh Madre, oh mi digna niña, no voy a afligir tu rostro ni tu corazón, pues con mucho gusto e inmediatamente iré y llevaré tu aliento tu palabra. Claro que no te fallaré ni me será difícil el camino. Llevaré a cabo tu voluntad. Espero que me oigan y que me crean".
- Leer Nican Mopohua 102-103 (Realización de la misión) Juan Diego llegó ante el Obispo y le dijo: "Hoy en la madrugada la Señora me mandó otra vez que te venga a ver. Le pedí una señal para que me creyeras. Ella dijo que me lo daría; e inmediatamente lo hizo. Me mandó a la cumbre del cerro, donde antes la había yo visto, que allí cortara diferentes flores de Castilla. Después de cortarlas bajé a llevárselas. Con sus manos las tomó y las volvió a colocar en mi cotón (o tilma) para que te las trajera yo. Y a ti en persona te las entrego".

Para la reflexión:

1. ¿Qué de lo que enseñaron las abuelas y abuelos puede ayudar a la construcción de la Iglesia Autóctona?
2. ¿Qué aspectos descubres en el Nican Mopohua para caminar hacia la Iglesia Autóctona?
3. ¿Cuáles son los aportes de las mujeres para la construcción de la Iglesia Autóctona?

ACTUAR

1. ¿Qué características piensas que debe tener la Iglesia Autóctona?
2. ¿Qué pasos son necesarios dar para caminar hacia la Iglesia Autóctona?

CELEBRACIÓN

Hacer una procesión llevando una imagen de la Virgen de Guadalupe. Cantar algún canto a la Virgen de Guadalupe.

Veneración: Todos pasan a sahumar la imagen de la Virgen. Mientras van pasando pueden tocarse sones y danzar.

Y se concluye.

TEMA SEIS: JUAN DIEGO CUAUHTLATOATZIN, EVANGELIZADOR.

INTRODUCCIÓN

“¡Yo te alabo, Padre, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos, y las has revelado a la gente sencilla! Gracias, Padre, porque así te ha parecido bien! (Mt 11, 25)

Es conmovedor leer los relatos guadalupanos, escritos con delicadeza y empapados de ternura. En ellos la virgen “Que glorifica al Señor” (Lc1,46) se manifiesta a Juan Diego como la Madre del verdadero Dios.

El acontecimiento guadalupano significó el comienzo de la evangelización y vemos en Juan Diego un evangelizador por excelencia. Guadalupe y Juan Diego tienen un hondo sentido eclesial y misionero y son modelo de evangelización perfectamente inculturada.

Juan Diego, al acoger el mensaje cristiano sin renunciar a su identidad indígena descubrió la profunda verdad de la nueva humanidad, en la que todos están llamados a ser hijos de Dios en Cristo.

OBJETIVO

Descubrir en Juan Diego un modelo de evangelizador

ORACIÓN

¡Bendito Juan Diego, indio bueno y cristiano a quien el pueblo ha tenido siempre como varón santo! Te pedimos que acompañes a la Iglesia que peregrina en México, para que cada día sea más evangelizadora y misionera, ayude a todos los que entregan su vida a la causa de Cristo y de la extensión del Reino.

Dichoso Juan Diego, te encomendamos a nuestros hermanos y hermanas laicos y laicas, que impregnen todos los ámbitos de la vida social con el espíritu evangélico. Bendice a las familias, apoya los desvelos de los padres por educar a sus hijos.

Amado Juan Diego, “el águila que habla” enséñanos el camino que lleva a la Virgen morena del Tepeyac, para que ella nos reciba en lo íntimo de su corazón, pues ella es la Madre amorosa que nos guía hasta el verdadero Dios. Amén

VER

Se puede iniciar con las siguientes preguntas ¿Qué sabes de Juan Diego? ¿Qué significa para ti Juan Diego? Una vez recogidos los comentarios profundizar en Juan Diego como mensajero del proyecto de vida

Portadores de las Semillas de Cristo para el florecimiento de las Iglesias Autóctonas.

María, al mandar que sólo al Obispo se le entregase su mensaje y su señal, le confirió a éste un inmenso prestigio y autoridad en la mentalidad indígena, puesto que lo convirtió en "dueño de su imagen", en un "amoxhua" como le llamaban los indígenas al que cuidaba e interpretaba los códices. Y a Juan Diego la Virgen lo constituyó su teomama -portador de la imagen-. Y siendo Juan Diego un macehual, un hombre del pueblo, era una forma de decir que el pueblo indígena está llamado no sólo a recibir a Cristo, sino a darlo a los demás.

PENSAR

Juan Diego fue un evangelizador digno de toda confianza de la Señora del cielo. Santa María de Guadalupe lo alienta a cumplir su misión. Una cosa que me parece esencial en la dimensión pastoral del Acontecimiento Guadalupano es que Santa María de Guadalupe buscó el encuentro con San Juan Diego en 4 ocasiones, otra con Juan Bernardino, e hizo que Juan Diego se encontrara con Zumárraga. Fueron encuentros de gracia que generaron un proceso de evangelización en Fray Juan de Zumárraga.

Compartir experiencia de como los pueblos indígenas evangelizan a sus pastores

ACTUAR

Nosotros de acuerdo con esta enseñanza estamos llamados a animar a los miembros del Pueblo de Dios, a cumplir su misión y alentarlos en sus dificultades como lo hizo la Virgen de Guadalupe con Juan Diego. Dar razón de la esperanza cristiana, lo cual es fundamental en nuestra época, que tanta desesperación existe, y que se manifiesta en nuestra sociedad de diversos modos: suicidios, indiferencia ante la vida, vicios, angustia excesiva, miedo a la muerte, pereza, falta de iniciativa por construir un mundo mejor.

La virtud de la caridad por encima de todo. Y al día siguiente, lunes, cuando debía llevar Juan Diego alguna señal para ser creído, ya no volvió. 95. Porque cuando fue a llegar a su casa, a su tío, de nombre Juan Bernardino, se le había asentado la enfermedad, y estaba muy grave. 96. Aún fue a llamarle al médico, [...] pero ya no era tiempo [...] 97. Y cuando anocheció, le rogó su tío que cuando aún fuera de madrugada, [...] saliera a llamar a Tlatilolco algún Sacerdote, para que fuera a confesarlo [...] 98. porque estaba seguro de que [...] ya no se curaría.

Se muestra la gran sensibilidad de Juan Diego, deja de lado algo tan importante para él, como una cita con la Madre de Dios, y una embajada, esta vez con éxito asegurado ante el obispo, para atender a su tío moribundo; ya desde su cultura prehispánica se le había enseñado que los enfermos "son imagen de Dios", como lo refiere Sahagún, ahora le toca vivir también la primacía de la caridad como prueba de la fe.

¿A qué nos compromete esta actitud evangelizadora de Juan Diego?

CELEBRACIÓN

Propuesta: desde el inicio construir entre todos, un altar maya o según la costumbre del lugar. Pedir a cada participante lleve un símbolo y lo coloque en el altar, al finalizar la reflexión y a manera de oración cada participante toma su símbolo y comparte ¿Por qué lo escogió? ¿Qué significado le doy?

Terminar rezando el Padre Nuestro y cantando. "Desde el cielo una hermosa mañana" con la estrofa: "Juan Dieguito la Virgen le dijo"



Hacia el Congreso 2018 de Pastoral de Pueblos Originarios

Portadores de las Semillas de Cristo para el florecimiento de las Iglesias Autóctonas.

Queremos agradecer el apoyo que brindaron en la preparación de estos esquemas de reflexión a nuestras hermanas y hermanos que han caminado durante años al lado de los Pueblos Originarios y que nos comparten su sabiduría y experiencia:

- Hna. Catalina Vicens
- Hna. Rosa Margarita Mayoral Bonilla
- Juan Manuel García Quintanar
- P. Clodomiro Siller Acuña
- P. Eleazar López Hernández
- P. Porfirio Méndez

Y hacemos la cordial invitación a las comunidades a que vayan compartiendo sus aportes, que nos envíen el fruto de su reflexión acompañadas con fotos de los momentos en que se reúnen. También pueden enviar mensajes y lo que deseen compartir para ir animando, calentando y preparando nuestro corazón hacia la celebración de este Congreso, donde nos reuniremos los hermanos y las hermanas que queremos aportar nuestra semilla para que florezcan las Iglesia autóctonas.

Esperamos sus aportes en la siguiente dirección electrónica: congresopueblosoriginariosceps@gmail.com

En el siguiente link iremos compartiendo nuestra preparación. También pueden encontrar toda la información que requieran. <http://caritasmexicana.org/pastoral-indigena/>

