

Educare oggi e domani. Una passione che si rennove



Video motivacional del encuentro: https://www.youtube.com/watch?v=DU_Wp3KNjU

Contexto:

Celebración del quincuagésimo aniversario de la Declaración del Concilio Vaticano II *Gravissimum educationis* y el vigésimo quinto aniversario de la Constitución Apostólica *Ex corde Ecclesiae*, la Congregación para la educación Católica, ha querido relanzar a través de este congreso, el compromiso de la Iglesia en el campo educativo.

La preparación de este Congreso, se sitúa en el año 2012, cuando se comenzó a pensar, a organizar. Un elemento clave en este tiempo fue la elaboración del documento “**Educar hoy y mañana**” el cual ofreció una plataforma para comprender y analizar los desafíos de una sociedad fragmentada y la búsqueda de puntos sólidos. Se adjuntó posteriormente un cuestionario que fue respondido por 62 países entre ellos el nuestro, el cual abarcaba 4 áreas principales de la educación católica:

1. *Identidad y Misión*
2. *Los sujetos que interactúan en la educación católica*
3. *La formación de los formadores*
4. *Los grandes desafíos*

Algunas ideas que se destacan en las diversas presentaciones de los temas. He seleccionado sólo los temas generales de escuela, excluyendo los testimonios de experiencias particulares y los temas relacionados con universidad.

1. Identidad y Misión de la educación católica. Sr Yvonne Reungoat
 - ✓ La escuela es para muchos niños y jóvenes la única fuente de cercanía con la iglesia, por eso la importancia y la urgencia de profundizar la identidad católica de la escuela.
 - ✓ Un aspecto fundamental para fortalecer la identidad de la escuela, es la colaboración mutua entre laicos y religiosos que animan la comunidad educativa, con la certeza que no sólo trabajan juntos, sino que comparten una misión, la misión evangelizadora.

Congreso Mundial “Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva”

- ✓ Se requieren laicos y religiosos formados, que sean capaces de responder a los desafíos de los nuevos paradigmas educativos y relaciones.
- ✓ La dimensión del encuentro, de la relación, del vínculo entre las personas crea comunidad.
- ✓ La misión y la identidad se conjugan, la identidad se construye en el interno de la misión.
- ✓ Frente a los estados y gobiernos que cada vez exigen mayor libertad en el ámbito religioso, se requiere un Proyecto Educativo sólido, que dé cuenta de la identidad de la escuela católica.

2.- Resonancias del cuestionario elaborado en preparación al Congreso

IDENTIDAD

- ✓ De acuerdo a lo respondido en los cuestionarios, se perciben 2 realidades que se pueden expresar con imágenes: una con “la fuente”, que representa lo nuevo, la vida que cambia, que se vitaliza, que genera vida; la otra “una trinchera” donde se desea resguardar lo que se tiene y no renovarse, busca la seguridad.
- ✓ Está clara la búsqueda de calidad en la escuela, y también la tendencia a buscar la calidad evangelizadora, pero en la realidad se dan como binomio, sin integración, caminos separados.

FORMACION

- ✓ Se constata a nivel mundial las dificultades en el proceso de selección del personal y la formación de quienes desarrollan tareas de liderazgo.
- ✓ Otro desafío en relación a los padres que no se sienten involucrados en la formación de sus hijos.

Monseñor ALDO GERANZANI. Rector del Collegio San Carlo di Milano. “¿Qué debe ofrecer la educación católica?”

- ✓ Educar a la globalidad de la persona, teniendo presente el mundo que la rodea, un mundo fragmentado y con una visión de mercado en todo.
- ✓ Docentes que fortalecen la dignidad de la persona, que no sólo dan normas, no son ejecutores de contenidos. Llamados a cultivar la vida de los niños.
- ✓ Una formación a la ciudadanía responsable, donde el primer lugar para aprender es la propia comunidad educativa, los jóvenes ven que se les trata con dignidad, no sólo a ellos, sino a todos quienes son parte de esa comunidad.

Congreso Mundial “Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva”

Padre Pedro Aguado. Presidente de la Comisión de Educación de la Unión de los Superiores y de las Superiores Generales. “Responsabilidades y deberes de los sujetos de la educación. Énfasis en los religiosos”

- ✓ Una escuela no se sostiene sólo porque tiene recursos, sino porque tiene identidad y tiene educadores comprometidos.

Desafíos para las Congregaciones Religiosas en el campo educativo

- ✓ Creer en el propio Proyecto Educativo: es bueno, valioso.
- ✓ Cuidar y promover la identidad de la escuela, por eso se forma a los educadores, nos educamos en conjunto, tocando el eje vocacional.
- ✓ Creer en relaciones, en redes.
- ✓ Preferencia por los pobres.
- ✓ Una escuela que trabaja por la evangelización, logra evangelizar la cultura.
- ✓ Una escuela de todos, donde los religiosos/as están medio de los niños, dialogan con los educadores y padres, donde los educadores se desviven por los alumnos, donde los padres se comprometen y los niños y jóvenes están al centro.

Proyecto Educativo y Comunidad Educativa

Pascal Balmand, secretario general de enseñanza religiosa (Francia):

- ✓ La comunidad educativa no se genera espontáneamente, requiere voluntad para formarse.
- ✓ La escuela ofrece a todos el Evangelio, a través del Proyecto Educativo, en el cual además se expresa la voluntad de vincular enseñanza y evangelio.
- ✓ La Comunidad educativa debe trabajar constantemente la noción de escuela que vive y recuperar la dimensión colegial.
- ✓ Como escuela católica no se puede olvidar la apertura y la universalidad, esto implica acoger a todos, sin el miedo de perder la identidad, porque esta debe ser sólida, si en cambio es líquida ...sin duda se perderá.
- ✓ Una escuela católica que vive los principios de la Doctrina social: justicia, respeto de la dignidad, solidaridad, no sólo con los estudiantes, con todos.
- ✓ Una comunidad que es lugar para hacer experiencia eclesial: fraternidad y comunión.

Formación para Formadores

Juan Carlos Torres. Profesor Universidad Pontificia Comillas, Madrid-España.

Para formar la pasión educativa en las nuevas generaciones y recuperarla en aquellas que ya ha pasado un tiempo:

Congreso Mundial “Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva”

1. Volver a la pregunta primera: ¿Por qué soy educador? Una motivación, una inspiración, un impulso...tocar la dimensión vocacional de la elección de este ministerio.
2. Hacer diferencia entre profesores educados y profesores entrenados. Los primeros saben conjugar todo lo aprendido, los segundos repiten lo aprendido, sin analizar, sin ver el contexto.

Como síntesis final es muy apropiada la síntesis que presentó en Papa Francisco en la audiencia, en la cual mencionó varias veces como modelo a Don Bosco en la misión educativa.

https://www.youtube.com/embed/3QuiJEeg_RI?wmode=transparent

http://es.radiovaticana.va/news/2015/11/23/no_se_puede_hablar_de_educaci%C3%B3n_cat%C3%B3lica_sin_hablar_de_hum/1188557 MENSAJE DEL PAPA FRANCISCO